Annuaire des formations TSA dans le champ des TND



GNCRA
GROUPEMENT NATIONAL
CENTRES RESSOURCES
AUTISME

maison de l'autisme

FILIÈRE **TND**

Édition 2026
Mise à jour : 07/26

ÉDITOS

Mesdames et Messieurs,
Chères personnes concernées,
Chères familles,
Chers professionnels,

Le développement des compétences des professionnels, des aidants et des acteurs engagés dans l'accompagnement des personnes concernées est un pilier essentiel de la Stratégie nationale pour les troubles du neurodéveloppement (TND), qui regroupe l'autisme, les troubles Dys, le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et le trouble du développement intellectuel (TDI).

Cet annuaire vient renforcer, partout sur le territoire, cette ambitieuse volonté de professionnalisation. Conçu comme un outil de référence, il donne une place centrale à la diffusion de connaissances basées sur les dernières recherches scientifiques. Les formations mentionnées répondent également aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la Haute Autorité de santé.

Nous amplifierons cette dynamique dans les prochains mois, avec des actualisations du présent annuaire, mais également avec le développement d'une future plateforme innovante des formations TND.

Nous espérons que vous serez nombreux à vous saisir de ces opportunités de formation, au service d'une meilleure compréhension et d'un accompagnement toujours plus adapté des troubles du spectre de l'autisme.
Excellentes formations à toutes et tous !

Etienne POT

Étienne Pot,
Délégué interministériel
à la Stratégie nationale 2023-2027
pour les troubles du
neurodéveloppement



Mesdames et Messieurs,

L'accompagnement des personnes TSA (troubles du spectre de l'autisme) est un enjeu majeur pour les professionnels médico-sociaux, de santé, d'éducation, et plus largement pour tous les acteurs intervenant auprès d'elles.

Forts de leur expertise reconnue, le Groupement National des Centres Ressources Autisme (GNCRA) et les 27 Centres Ressources Autisme (CRA) en France assurent un rôle clé dans cet accompagnement, notamment à travers leur mission de formation.

Avec ce nouvel annuaire, nous avançons dans notre engagement à rendre lisible l'offre de formation auprès de nos différents publics.

Vos connaissances et vos pratiques engagent la qualité de vie des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Nous espérons que ce support contribuera pleinement à accompagner vos évolutions et adaptations.

Nous vous souhaitons d'excellentes formations !

Sandrine Sonié

D. Sandrine Sonié,
Administratrice du GNCRA
Directrice du CRA Rhône-Alpes



GNCRA GROUPEMENT NATIONAL CENTRES RESSOURCES AUTISME

maison de l'autisme FILIÈRE TND

GOUVERNEMENT Liberté Égalité Fraternité

Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour les troubles du neurodéveloppement : Autisme, Dys, Tdah, Tdi

POURQUOI CET ANNUAIRE ?

Cet annuaire vise à centraliser une sélection de formations concernant les troubles du neurodéveloppement (TND) et plus particulièrement dans le champ des troubles du spectre de l'autisme (TSA).

Il est conçu à destination des professionnels, des proches aidants et de toute personne souhaitant se former selon les recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) de la Haute Autorité de santé (HAS).

CE QUE VOUS Y TROUVEREZ

- Formations en présentiel ou à distance
- Offres universitaires, organismes privés, e-learning…
- Outils de diagnostic, évaluation, interventions recommandées
- Ressources en France et à l'international

NOS ENGAGEMENTS

Nous nous assurons que les formations recensées dans cet annuaire sont en accord avec les RBPP. Toutefois, la conformité des formations proposées par ailleurs par ces organismes ne peut être garantie.

Si vous repérez une formation non conforme, merci de nous en informer à : formation@gncra.fr

RÉFÉRENCEMENT

Cet annuaire est non exhaustif.
Si vous souhaitez y apparaître, comme organisme de formation ou formateur indépendant, et proposer votre ou vos formations, vous pouvez compléter le document que vous trouverez à la fin de l'annuaire.

Les formations référencées le sont à titre indicatif et si plusieurs organismes dispensent la même thématique, ils sont listés par ordre alphabétique.

TABLE DES MATIÈRES

Préambule

Les formations des CRA et du GNCRA 6

Le certificat national d'intervention en autisme (CNIA) 7

La formation des proches aidants 8

Les formations proposées par d'autres organisations 10

Sensibilisation au TSA 11

Repérage/Diagnostic/Évaluation 12

Interventions recommandées /Programmes d'interventions 17

Gestion des comportements 19

Soins somatiques 20

Communication 21

Habiletés sociales 23

Psychoéducation et guidance parentale 24

Education thérapeutique de la personne 26

Scolarisation 27

Insertion professionnelle 28

Education à la vie relationnelle, intime, affective et sexuelle 29

Vieillissement et TSA 29

Formations en e-learning 30

Diplôme Universitaire et Diplôme Inter-Universitaire 31

Autres Ressources 33

Demande de Référencement 35

LE GROUPEMENT NATIONAL DES CENTRES DE RESSOURCES AUTISME



https://bit.ly/listecra

Scan Me!

LES FORMATIONS DES CRA ET DU GNCRA

Les centres de ressources autisme (CRA) sont des structures expertes dans les troubles du spectre de l'autisme. Présents dans chaque région de France, y compris en Outre-mer, ils ont pour mission d'informer, de conseiller, d'orienter et de former les professionnels, les familles et les personnes concernées.

Ils jouent un rôle clé dans la structuration des parcours de diagnostic et d'accompagnement, dans la diffusion des connaissances et la mise en œuvre des recommandations de bonnes pratiques professionnelles.

Les CRA proposent des actions de sensibilisation et de formation.
Ils pourront aussi vous informer sur l'offre de formation à destination des proches aidants, tant au niveau régional que national.

Les formations des CRA

Les CRA proposent et dispensent des formations destinées :

- aux professionnels de la santé, du médico social, de l'Éducation nationale, etc...
- aux proches aidants et aux familles
- à toute personne concernée par l'autisme

Scan Me!

https://bit.ly/formationsdescra

Les formations du GNCRA

Le GNCRA a son propre organisme de formation, certifié QUALIOPI, pour la catégorie des actions de formation.
Il propose différentes formations à destination :

- des professionnels des CRA
- des professionnels du secteur
- des proches aidants.

L'offre de formation s'étoffe régulièrement.
Vous pouvez la consulter directement sur la page dédiée à la formation des professionnels,
sur le site internet de la Maison de l'autisme.

Scan Me!

https://bit.ly/formationsdugncra

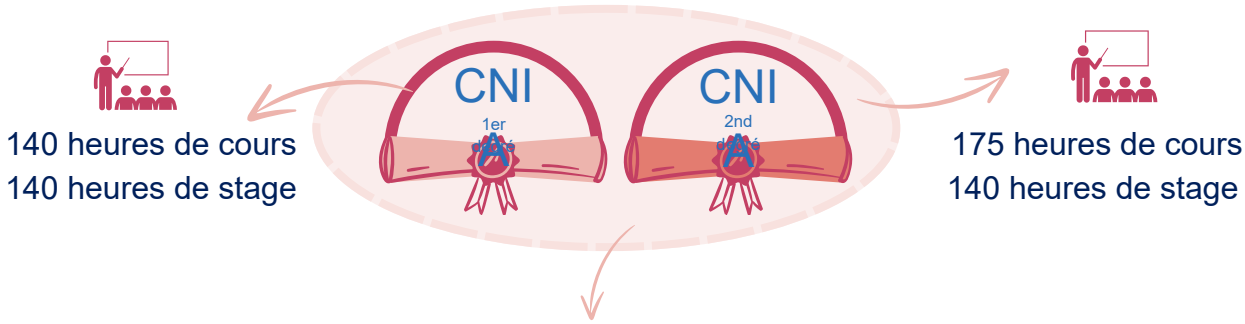
LES FORMATIONS DES CRA ET DU GNCRA

Le Certificat national d'intervention en autisme (CNIA) est une certification créée par l'État qui vise à former les professionnels intervenant auprès des personnes autistes, selon les recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) établies par la Haute Autorité de santé (HAS).

Le CNIA est structuré en deux niveaux de certification, comprenant un enseignement théorique et un stage pratique :

- CNIA premier degré (CNIA 1) : 140 heures d'enseignement théorique et 140 heures de stage.
- CNIA second degré (CNIA 2) : 175 heures d'enseignement théorique et 140 heures de stage

Enseignements théorico-pratiques, dans le cadre du
Certificat national d'intervention en autisme



- permettant d'acquérir des compétences professionnelles sur l'accompagnement de personnes autistes, en complément des certifications professionnelles classiques
- composée de 9 domaines de compétences communs sur les TSA

Le CNIA est inscrit au Répertoire Spécifique de France Compétences, permettant notamment aux stagiaires de mobiliser leur compte professionnel de formation (CPF) afin de financer la formation ou aux établissements ou services médico-sociaux (ESMS) de mobiliser des financements.

Le GNCRA organise le processus d'habilitation des organismes de formation délivrant le CNIA.
Il supervise les candidatures, s'assure du respect des exigences réglementaires et contrôle la mise en œuvre des formations.

La liste des organismes habilités
est disponible sur le site de la Maison de l'autisme :

Scan Me!

https://bit.ly/CNIA-TSA

LES FORMATIONS DES PROCHES AIDANTS

Le programme national formation des proches aidants

Le soutien des familles et proches aidants est au cœur de l'action des CRA et du GNCRA.

Les CRA, en lien étroit avec les associations de familles, proposent ainsi des formations à destination des proches aidants (parents, conjoints, frères, sœurs, grands-parents, voisins, amis, aidants occasionnels…) des personnes autistes.

L'objectif de ces formations est de proposer aux proches des outils et connaissances leur permettant :

- de gérer le quotidien face aux troubles de leurs proches ;
- de disposer de repères et d'informations fiables en adéquation avec les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS ;
- de connaitre leurs droits et faciliter leurs démarches.

Ces formations sont gratuites. Elles sont coanimées par un professionnel et un parent ou aidant expert.

Un dispositif national reconnu

Ces formations sont des lieux d'échanges et de rencontres avec d'autres familles, permettant de rompre l'isolement et de bénéficier d'un soutien en tant qu'aidant.

En 2025, 20 CRA proposaient des actions de formation selon des modalités et formats diversifiés et de plus en plus innovants. Dans un esprit de co-construction, essentiel pour être au plus proche des besoins des familles, les associations locales de familles qui se sont engagées dans le dispositif contribuent à l'animation des formations ou à la création de contenus, et participent à la promotion du dispositif auprès des aidants.
Le dispositif FPA continue de s'amplifier au niveau national.

90% de couverture territoriale

171 associations locales engagées

99% de participants satisfaits

+ de 20 000 proches aidants déjà formés

https://bit.ly/aidants-autisme

Scan Me!

Avec le soutien de la cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

PLATEFORME E-LEARNING CAMPUS

Le Campus du GNCRA propose des modules de formations en ligne depuis 2022.
Découvrez des parcours de formations thématiques à destination des proches aidants, des personnes concernées et des professionnels médico-sociaux.

La première formation « Je débute en autisme », à destination des aidants, a été publiée en 2022.
Elle a, ensuite, été complétée par de nouveaux parcours de formation :

- Insertion professionnelle en milieu ordinaire
- Insertion professionnelle en milieu protégé
- TSA & Evaluations du fonctionnement : mieux comprendre pour mieux accompagner
- Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle des personnes TSA

Soucieux de proposer une plateforme dispensant des modules de formation avec des thématiques spécifiques et variées, le GNCRA, en collaboration étroite avec les CRA et les associations de familles et d'usagers développe régulièrement son offre.

Plusieurs webinaires sont également disponibles sur Campus
(exemple : droits et démarches, comportements défis...)

La plateforme CAMPUS évoluera vers un Campus Maison de l'Autisme d'ici fin 2026.

- Optimisation de la plateforme existante
- Convergence des contenus du GNCRA et des CRA vers une plateforme unique
- Nouvelle architecture de la plateforme
- Recensement des contenus existants (webinaires et MOOC)
- Meilleure lisibilité de l'offre de formation e-learning proposée

En savoir plus sur le campus du GNCRA

Scan Me!

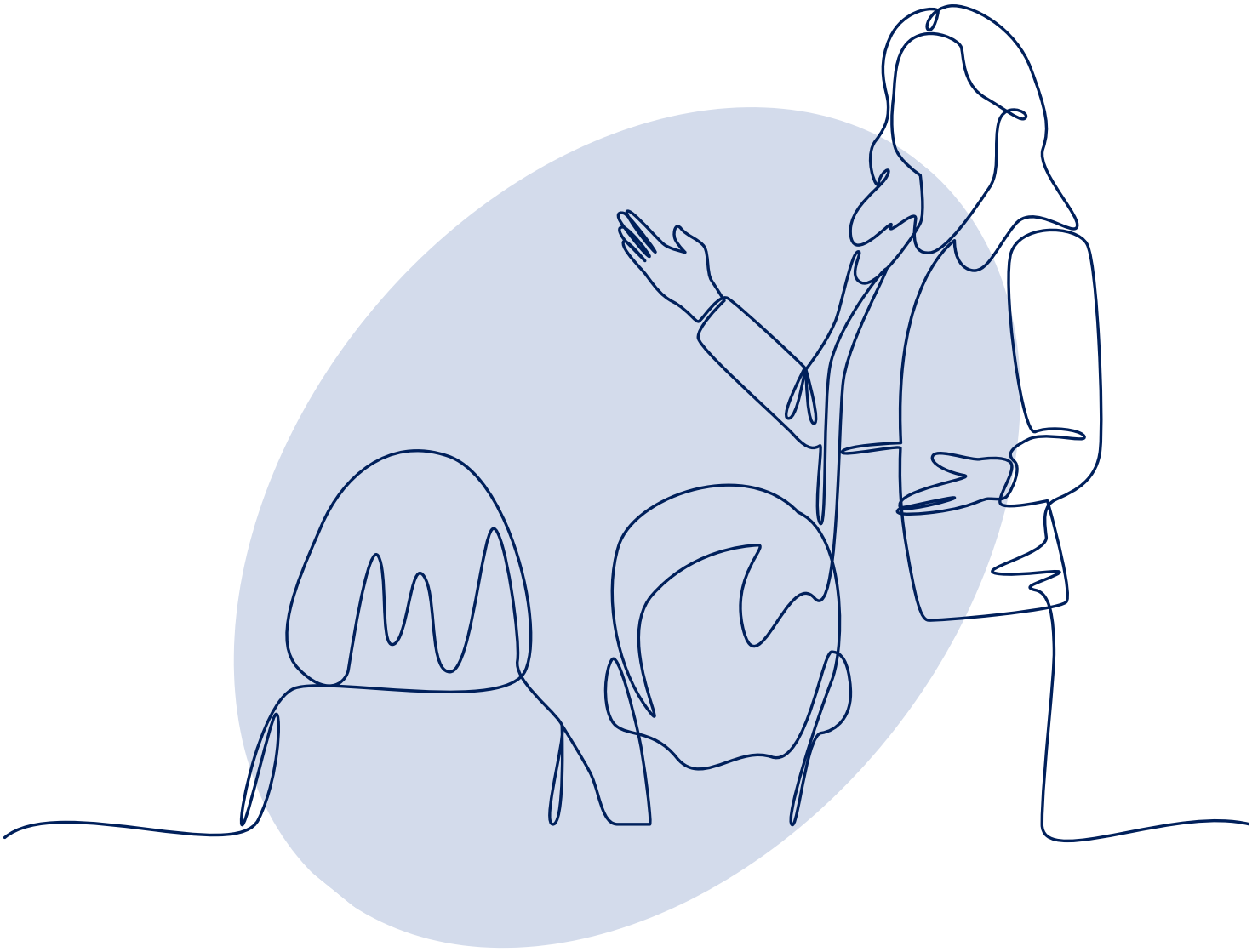
https://bit.ly/campus-gncra

Inscription gratuite sur le campus du GNCRA

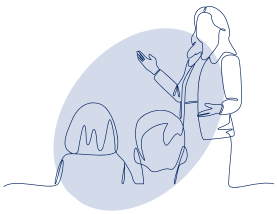
Scan Me!

https://campus.gncra.fr/

LES FORMATIONS PROPOSÉES PAR D'AUTRES ORGANISMES DE FORMATION



SENSIBILISATION AU TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)



Les actions de sensibilisation constituent une première étape essentielle pour favoriser une meilleure compréhension des troubles du spectre de l'autisme (TSA).

Elles s'adressent à un large public – professionnels, proches aidants, acteurs de la société civile – et visent à déconstruire les idées reçues, à promouvoir une culture inclusive et à encourager des postures et pratiques respectueuses des besoins spécifiques des personnes concernées.

Cette section présente des dispositifs de sensibilisation conformes aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS, qui permettent de s'initier aux grands repères nécessaires à l'accueil, à l'accompagnement ou aux interactions avec les personnes autistes.

Autisme Centraal (Belgique) / Centre de Communication Concrète
https://www.autismecentraal.com/fr/formations/

Ceresa
https://ceresa.fr/pole-formation/

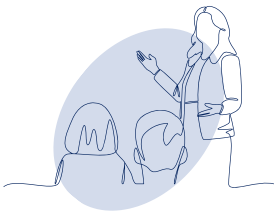
EDI Formation
https://ediformation.fr/nos-formations/

Formavision
https://organisme-formavision.com/

Open University - MOOC Understanding Autism (en ligne)
https://www.open.edu/openlearncreate/course/view.php?id=6438

AFG :
afg-autisme.com/formation

REPÉRAGE, DIAGNOSTIC, ÉVALUATION



Le repérage précoce et le diagnostic des troubles du spectre de l'autisme (TSA) constituent des enjeux majeurs pour garantir des interventions adaptées et personnalisées.
Cette section recense des formations ciblées sur les outils cliniques recommandés et les démarches diagnostiques validées, conformément aux recommandations de la Haute Autorité de santé (HAS).

Ces formations visent à renforcer les compétences, notamment des professionnels, en matière de repérage, d'analyse clinique, d'utilisation d'outils standardisés et d'articulation entre les acteurs. Elles permettent de sécuriser le parcours des personnes concernées et de favoriser une approche pluridisciplinaire, rigoureuse et éthique du diagnostic.

Répérage du trouble du spectre de l'autisme (TSA)

PDD-MRS

L'échelle PDD MRS est une échelle de repérage rapide du trouble du spectre de l'autisme (TSA), spécifiquement conçue pour les enfants et adultes présentant un trouble du développement intellectuel (TDI). Elle est particulièrement adaptée pour participer au repérage et au diagnostic du TSA dans les établissements médico-sociaux et hospitaliers.

Hogrefe
https://www.hogrefe.com/fr/formations

Outils diagnostiques

ADOS-2

L'ADOS (seconde version) est un outil d'évaluation clinique standardisé utilisé pour diagnostiquer les troubles du spectre de l'autisme (TSA). Il peut être utilisé tant chez l'enfant que chez l'adulte, grâce à ses 5 différents modules.

Hogrefe
https://www.hogrefe.com/fr/formations

Octopus
octopus-formations.fr

ADI-R

L'ADI-R est un outil de diagnostic des TSA qui se présente sous la forme d'un entretien semi structuré, souvent utilisé en complément de l'ADOS-2. Il a lieu avec un parent ou un proche de la personne en cours de démarche diagnostique.

Hogrefe
https://www.hogrefe.com/fr/formations

REPÉRAGE, DIAGNOSTIC, ÉVALUATION

Evaluation du fonctionnement diagnostique

WPPSI-IV

La WPPSI-IV (Échelle d'intelligence de Wechsler pour enfants d'âge préscolaire et primaire – 4e édition) est un test psychométrique standardisé utilisé pour évaluer les capacités intellectuelles des jeunes enfants (2 à 7 ans).

APPEA
https://appea.org/formations-et-grand-webinaire/

Pearson
https://www.pearsonclinical.fr/domaines-d-activites/formation

Coridys
https://coridys.fr/formations/

WAIS-IV

La WAIS-IV (Wechsler Adult Intelligence Scale – 4e édition).
Le WAIS-IV est une échelle d'intelligence destinée aux adultes, utilisée pour mesurer le fonctionnement cognitif global. C'est la version la plus récente (4e édition) du test développé par David Wechsler.

Coridys
https://coridys.fr/formations/

Pearson
https://www.pearsonclinical.fr/domaines-d-activites/formation

WISC-V

La WISC-V (Échelle d'intelligence de Wechsler pour enfants - 5e édition) est un test psychométrique utilisé pour évaluer les capacités intellectuelles des enfants âgés de 6 à 16 ans.

AFREE
https://afree.asso.fr/formation-neurodeveloppement

APPEA
https://appea.org/formations-et-grand-webinaire/

Coridys
https://coridys.fr/formations/

Pearson
https://www.pearsonclinical.fr/domaines-d-activites/formation

SON-R

Le SON-R (Snijders-Oomen Nonverbal Intelligence Test) est un test conçu pour évaluer l'intelligence non verbale, c'est-à-dire la capacité cognitive qui ne dépend pas du langage.

CeFoRa
https://www.cefora-adrien.fr/autisme-formation

REPÉRAGE, DIAGNOSTIC, ÉVALUATION

Evaluation du fonctionnement adaptatif

PEP III

Le PEP-3 est un outil d'évaluation spécialement conçu pour les enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA). Il permet d'évaluer les compétences dans plusieurs domaines afin d'établir un profil précis et personnalisé, et adapter les interventions.

Ceresa
https://ceresa.fr/pole-formation/

Coridys
https://coridys.fr/formations/

EDI Formation
https://ediformation.fr/nos-formations/

Formavision
https://organisme-formavision.com/

TTAP

Le test d'évaluation TTAP (Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte) permet d'évaluer les compétences et le fonctionnement de l'adolescent et de l'adulte avec TSA, en lien avec les tâches de travail, l'environnement professionnel et l'autonomie dans la vie quotidienne.

Coridys
https://coridys.fr/formations/

EDI Formation
https://ediformation.fr/nos-formations/

Formavision
https://organisme-formavision.com/

Vineland II

La Vineland-II (Vineland Adaptive Behavior Scales – Deuxième édition) est une échelle d'évaluation du comportement adaptatif. Elle mesure les compétences nécessaires à la vie quotidienne et à l'autonomie d'une personne.

AFREE
https://afree.asso.fr/formation-neurodeveloppement

Coridys
https://coridys.fr/formations/

EDI Formation
https://ediformation.fr/nos-formations/

EFI-RÉ

L'EFI-RÉ (Évaluation des compétences Fonctionnelles pour l'Intervention auprès d'adolescents et d'adultes ayant de l'autisme et une trouble du développement intellectuel (TDI) modérée à sévère) est essentiellement tourné vers l'intervention et n'a pas d'ambition psychométrique. L'objectif est de dégager des informations utiles à la mise en place d'un projet individualisé d'activités et d'apprentissages.

DECLICC Formation
https://formationdeclicc.fr/formation

TEATSA

Le TEATSA est une adaptation du PEP-R (E. Schopler). C'est un outil d'évaluation du fonctionnement adapté pour des enfants ou adolescents (tranche d'âge 6-20 ans) ayant une déficience visuelle sévère, ou cécité légale, ou cécité totale.

CNRHR La Pépinière
https://cnrlapepiniere.fr/seformer/formation-tsa-dv

REPÉRAGE, DIAGNOSTIC, ÉVALUATION

Evaluation cognitive et socio émotionelle

BECS

Le BECS (Bilan des évaluations cognitives et socio-émotionnelles) est un outil d'évaluation spécifiquement conçu pour les enfants avec un TSA. Il permet d'explorer les compétences cognitives, sociales et émotionnelles de l'enfant afin de mieux comprendre son fonctionnement global.

CeFoRa
https://www.cefora-adrien.fr/autisme-formation

Evaluation psychologique

NEPSY- 2

La NEPSY-2 (A Developmental NEuroPSYchological Assessment – 2e édition) est une batterie d'évaluations neuropsychologiques conçue pour les enfants de 3 à 16 ans. Il permet d'explorer les fonctions cognitives essentielles au développement et au fonctionnement quotidien de l'enfant.

APPEA
https://appea.org/formations-et-grand-webinaire/

Bilan psychomoteur

NP-Mot

La NP-MOT (Batterie d'évaluations des fonctions neuro-psychomotrices de l'enfant) est une batterie d'évaluations destinée à explorer les fonctions neuro-psychomotrices chez l'enfant, généralement entre 3 et 12 ans. Elle permet d'analyser le développement et le fonctionnement des capacités motrices en lien avec les fonctions cérébrales.

Formation psychomot'
https://www.formationpsychomot.fr/nos-formations

REPÉRAGE, DIAGNOSTIC, ÉVALUATION

Particularités sensorielles et évaluations

Profil de Dunn

Le profil sensoriel de Dunn est un outil d'évaluation qui permet de comprendre comment une personne perçoit et réagit aux stimuli sensoriels dans son environnement quotidien. Il sert à identifier les préférences et les sensibilités sensorielles, notamment chez les enfants, mais aussi chez les adultes.

APPEA
https://appea.org/formations-et-grand-webinaire/

ESA (Évaluation sensorielle dans l'autisme)

L'ESA est un outil essentiel pour évaluer la sensorialité dans l'autisme, recommandé par la HAS pour une approche individualisée. L'ESA réunit en une seule version l'outil historique ESAA – déjà recommandé par la HAS et l'ANESM pour les adultes avec TSA et déficience intellectuelle – et une extension inédite pour les enfants et adolescents avec TSA, avec ou sans déficience intellectuelle.

Hogrefe
https://www.hogrefe.com/fr/formations

INTERVENTIONS RECOMMANDÉES ET PROGRAMMES D'INTERVENTION

ABA

L'ABA (en anglais Applied Behavior Analysis), ou Analyse Appliquée du Comportement (AAC), est une méthode reconnue dans l'accompagnement des personnes avec un TSA.
C'est une approche scientifique qui étudie le comportement humain et la façon dont il est influencé par son environnement. Elle vise à comprendre les comportements, à enseigner de nouvelles compétences, et également à réduire les comportements défis par des techniques basées sur les principes de l'apprentissage (renforcement, motivation, répétition).
L'ABA est particulièrement utilisée pour les enfants et adultes avec un TSA afin de favoriser leur développement, leur autonomie, leur communication, et leur socialisation.

Les interventions ABA sont individualisées, basées sur une évaluation précise des forces et des besoins de la personne.

ABA online
https://www.aba-online.fr/

Ceresa
https://ceresa.fr/pole-formation/

EDI Formation
https://ediformation.fr/nos-formations/

Formavision
https://organisme-formavision.com/

ONPAC
https://onpac.fr/

Pyramid
https://pecs-france.fr/nos-formations/

Fondation SUSA
https://www.susa.be/index.php/services/formations/notre-catalogue

AFG
afg-autisme.com/formation

INTERVENTIONS RECOMMANDÉES ET PROGRAMMES D'INTERVENTION

TEACCH®

La méthode TEACCH® (Treatment and education of autistic and communication-Handicapped children) est une approche éducative structurée destinée aux personnes avec un TSA.
Elle repose sur le principe que les personnes avec un TSA apprennent mieux dans un environnement prévisible, clair et structuré.
Les objectifs sont de favoriser l'autonomie dans la vie quotidienne, développer les compétences sociales, cognitives, motrices et de communication et réduire l'anxiété en offrant un cadre prévisible. Pour cela, les principes fondamentaux de cette méthode sont la structuration du temps et de l'espace (organisation de l'environnement), les routines et la prévisibilité, l'individualisation des interventions.

Ceresa
https://ceresa.fr/pole-formation/

Formavision
https://organisme-formavision.com/

Proaidautisme
https://proaidautisme.com/le-programme-teacch/

ESDM

Le modèle ESDM (Early Start Denver Model) est un programme d'intervention précoce à destination de très jeunes enfants, de 12 à 48 mois. C'est une méthode basée sur le développement et inspirée des principes de l'ABA. Les objectifs sont d'améliorer la communication, les interactions sociales, le langage, le jeu, la motricité et les compétences cognitives, tout en partant des intérêts de l'enfant.

Ceresa
https://ceresa.fr/pole-formation/

Formavision
https://organisme-formavision.com/

MIND Institute
https://www.esdm.co/certification

Approches et interventions recommandées

Formavision
https://organisme-formavision.com/

Stratégies éducatives

AFG – Stratégies éducatives :
afg-autisme.com/formation

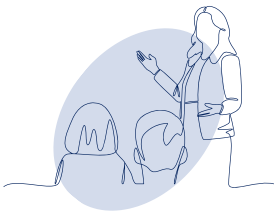
Approches sensorielles et motrices de l'apprentissage des enfants avec troubles du spectre de l'autisme (TSA)

INSEI
https://www.insei.fr/formation/ape3-approches-sensorielles-et-motrices-de-lapprentissage-des-enfants-avec-troubles-du

Éthique et bientraitance

AFG
afg-autisme.com/formation

GESTION DES COMPORTEMENTS



Se former est indispensable afin de mieux comprendre ce qu'est un comportement défi, d'en reconnaître les manifestations et d'en identifier les causes possibles (liées à la communication, à l'environnement, au sensoriel, à la douleur, etc.).

Cela aide à repérer les facteurs déclencheurs en lien avec les particularités des personnes avec TSA, et à mettre en place les interventions adaptées, visant à prévenir ces comportements.

La formation permet également de connaître les ressources mobilisables pour assurer un soutien à la fois efficace, individualisé et bienveillant.

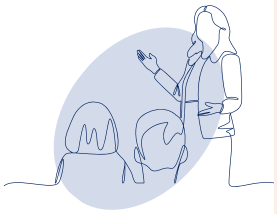
AFREE
https://afree.asso.fr/formation-neurodeveloppement

EDI Formation
https://ediformation.fr/nos-formations/

Formavision
https://organisme-formavision.com/

Fondation SUSA
https://www.susa.be/index.php/services/formations/notre-catalogue

SOINS SOMATIQUES



L’accès aux soins somatiques représente encore aujourd’hui un véritable enjeu pour les personnes avec un trouble du spectre de l’autisme (TSA).

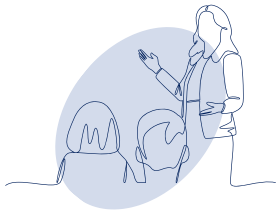
Leurs besoins spécifiques, qu’ils soient sensoriels, au niveau de la communication ou comportementaux, nécessitent des adaptations concrètes pour garantir une évaluation pertinente et une prise en charge réellement adaptée.

Ces formations visent à outiller les professionnels afin de mieux comprendre ces particularités et d’ajuster leurs pratiques en conséquence.

Formavision
Accompagner l’accès aux soins somatiques des personnes avec TSA et/ou trouble du développement intellectuel (TDI) et mettre en place des sessions d’habituation aux soins de personnes présentant un TSA
https://organisme-formavision.com/

Université de Montpellier
Prise en charge de l’enfant en médecine générale : troubles du spectre de l'autisme et troubles attentionnels, introduction à leur prise en charge. (Formation courte)
https://du-diu-facmedecine.umontpellier.fr/diplome-prise-en-charge-de-lenfant-en-medecine-generale-troubles-du-spectre-de-lautisme-et-troubles-attentionnels-introduction-a-leur-prise-en-charge-349

COMMUNICATION



La communication représente un enjeu majeur dans le cadre du TSA.

Les personnes autistes peuvent ne pas utiliser le langage verbal, ou bien parler sans réel but de communiquer, ou encore s'exprimer de manière inadaptée. Ces particularités peuvent affecter à la fois le langage expressif (ce que la personne dit) et le langage réceptif (ce qu'elle comprend).

Il est donc indispensable d'évaluer précisément les compétences et les besoins de chaque personne autiste, afin de lui proposer des outils adaptés qui lui permettront d'interagir efficacement avec son environnement.

Outils d'évaluation

ComFor-2

Le ComFor-2 (Communication Forms) est un outil d'évaluation standardisé destiné à analyser les précurseurs de la communication chez les personnes, notamment les enfants et adultes, présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou un trouble du développement intellectuel (TDI). Il est particulièrement adapté aux individus peu ou non verbaux.

AFREE
https://afree.asso.fr/formation-neurodeveloppement

Formavision
https://organisme-formavision.com/

HOGREFE
https://www.hogrefe.com/fr/formations

Évaluation précoce de la communication chez le jeune enfant présentant un TSA

AFREE
https://afree.asso.fr/formation-neurodeveloppement

Orthophonie et autisme

AFREE
https://afree.asso.fr/formation-neurodeveloppement

COMMUNICATION

Outils d'évaluation des compétences de langage et d'apprentissage

VB-MAPP

La VB-MAPP (Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program) est un outil d'évaluation et de programmation utilisé auprès des enfants autistes. Il est basé sur les principes de l'analyse appliquée du comportement (ABA) et plus spécifiquement sur le comportement verbal. Elle sert à évaluer le niveau de développement du langage et des compétences sociales, identifier les obstacles à l'apprentissage, aider à planifier un programme d'intervention individualisé et mesurer les progrès dans le temps.

AFREE
https://afree.asso.fr/formation-neurodeveloppement

Formavision
https://organisme-formavision.com/

Oséo
https://www.oseoformation.fr/oseo/vb-mapp

Outils de communication alternative et améliorée (CAA)

La Communication Alternative et Améliorée (CAA) est un ensemble de méthodes et d'outils destinés à soutenir ou remplacer l'expression orale chez les personnes ayant des difficultés de communication, comme cela peut être le cas chez les personnes avec un TSA. Elle englobe des approches visuelles, tactiles, gestuelles et numériques, visant à favoriser l'autonomie, la participation sociale et l'inclusion.

PECS

Le PECS (Picture Exchange Communication System) est un système de communication par échange d'images, structuré en six étapes. L'objectif est de permettre à l'enfant ou à l'adulte d'exprimer spontanément un besoin ou une envie en utilisant des images ou pictogrammes, au lieu de la parole.

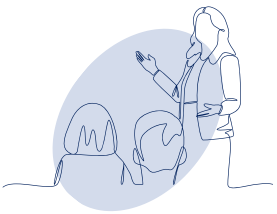
Pyramid
https://pecs-france.fr/nos-formations/

PODD

Le PODD (Pragmatic Organisation Dynamic Display) est un système de communication basé sur des livres ou des supports numériques contenant des pictogrammes, organisés de façon logique, fonctionnelle et dynamique. L'objectif est de permettre à l'utilisateur de communiquer de manière naturelle et fluide, au plus près de ce que permettrait le langage oral.

CAApables
https://caapables.fr/prestations/

HABILETÉS SOCIALES



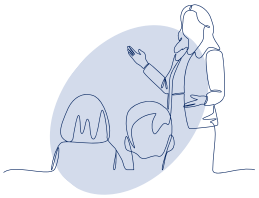
L’autisme a un impact sur la façon dont une personne perçoit, comprend et interagit avec les autres, ce qui peut créer des obstacles importants dans la vie quotidienne si on ne les accompagne pas.

L’enseignement des habiletés sociales aux personnes avec un TSA leur permet de mieux comprendre leur environnement et les interactions qui y ont lieu.

AFREE
https://afree.asso.fr/formation-neurodeveloppement

Ceresa
https://ceresa.fr/pole-formation/

PSYCHOÉDUCATION ET GUIDANCE PARENTALE



La guidance parentale est une démarche structurée d'accompagnement proposée aux parents d'enfants présentant ou à risque de présenter un trouble du neurodéveloppement (TND). Elle vise à renforcer leurs compétences, à favoriser la compréhension du fonctionnement de leur enfant et à faciliter la mise en œuvre, au quotidien, des interventions recommandées.

Ces programmes, qu'ils soient généralistes ou ciblés sur un trouble spécifique, participent à la continuité des apprentissages et à l'amélioration de la qualité de vie familiale. Ils complètent les interventions dispensées en milieu collectif, en structures spécialisées (CAMSP, SESSAD, CMPP, etc.) ou en libéral. Leur impact est d'autant plus significatif qu'ils sont mis en place dès les premières années de vie.

PACT (Pediatric Autism Communication Therapy)

PACT est une intervention précoce dès l'âge de 2 ans pour aider les parents à communiquer avec leur enfant autiste. Elle se concentre sur les interactions naturelles entre parent et enfant. Le PACT ouvre la voie pour un travail collaboratif en combinant les connaissances et savoir-faire du thérapeute et les compétences et savoirs du parent sur son propre enfant.

Hogrefe
https://www.hogrefe.com/fr/formations

L'ABC du comportement d'enfant ayant un TSA : des parents en action !

Le programme l'ABC des TSA est un programme parental à destination des parents de jeunes enfants âgés jusqu'à 8 ans présentant un trouble du spectre de l'autisme associé à un retard de développement. Ce programme vise à soutenir les familles dans leur quotidien en tenant compte des particularités et défis de l'autisme de l'enfant.

Université de Strasbourg
https://sfc.unistra.fr/formations/sante-psychiatrie_-_pedo-psychiatrie_-_former-les-professionnels-au-programme-parental-labc-des-enfants-ayant-un-trouble-du-spectre-de-lautisme-des-parents-en-action_-_5736

Au-delà du TSA : des compétences parentales à ma portée

Le programme "Au-delà du TSA : des compétences parentales à ma portée" propose des moyens concrets afin d'outiller les parents d'enfants ayant un TSA. Ce programme vise à permettre aux parents de reconnaitre, de développer et d'actualiser leurs compétences en tant que parents d'enfants ayant un TSA.

GNCRA
https://maisondelautisme.gouv.fr/accueil-se-former-tnd/formations-du-gncra/

PSYCHOÉDUCATION ET GUIDANCE PARENTALE

LES AS et LES AS CONTINU pour parents d'enfants avec TSA

Cette formation s'adresse aux équipes de professionnels posant des diagnostics de trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou de trouble du neurodéveloppement (TND) chez les enfants ou qui prennent en charge ces enfants et qui souhaitent disposer d'un outil pour l'accompagnement et la guidance parentale en groupes de parents.

Centre Hospitalier de Versailles - Guidance parentale
https://www.ch-versailles.fr/0/5/5/70

P-ESDM (Parent-mediated Early Start Denver Model)

Approche structurée fondée sur des données probantes qui enseigne aux parents des techniques d'ESDM. L'objectif est d'aider les parents à identifier et exploiter chaque opportunité d'apprentissage dans les activités quotidiennes avec leur enfant.
Ce programme d'apprentissage naturel repose sur les intérêts de l'enfant et favorise l'interaction sociale, l'engagement dyadique et la communication verbale et non verbale à travers le jeu spontané et les routines.

MIND Institute
https://www.esdm.co/certification

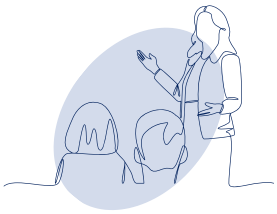
AAASPI

Octopus
octopus-formations.fr

ABC

Octopus
octopus-formations.fr

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DE LA PERSONNE (ETP)



L'Éducation thérapeutique de la personne (ETP) vise à aider les personnes concernées par un trouble du neurodéveloppement (TND) et leurs proches à mieux comprendre le trouble, à développer des compétences d'adaptation et à renforcer leur autonomie au quotidien.

Elle s'inscrit dans une logique de co-construction et de partenariat entre professionnels, personnes concernées et familles.

Il est important de prévoir une formation spécifique et obligatoire (formation dite "des 40 heures") pour les professionnels qui animeront les programmes ETP.

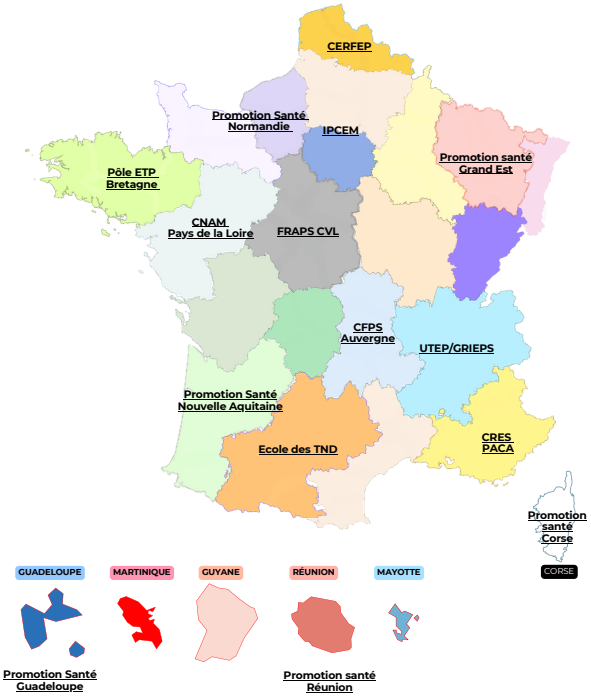
Cela inclut des formations sur les approches pédagogiques adaptées aux personnes, les outils thérapeutiques spécifiques, et les modalités de suivi.

Il est également possible de réaliser une formation pour la coordination des programmes ETP, également de 40 heures.

Voici les lieux de formation sur le territoire national.

Cartographie Formation ETP

Date de mise à jour : 07/10/2025

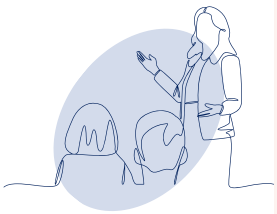


Le GNCRA appuie le déploiement de l'Éducation thérapeutique de la personne au niveau national en réalisant des actions de soutien, de coordination et d'outillage.

Au regard de la proximité de leurs missions et de leur volonté de développer des actions conjointes et d'apporter un soutien réciproque à leurs actions, le GNCRA et le CeAND se sont rapprochés pour conclure une convention de partenariat.

Ces actions incluent notamment la mise à disposition d'un kit d'appui au déploiement de l'ETP, en mettant à disposition des ressources adaptées, en organisant des temps de formations et d'échanges de bonnes pratiques avec les différents CRA et en développant des outils de communication.
Le KIT ETP est disponible depuis juin 2026.
N'hésitez pas à contacter le GNCRA pour y accéder : formation@gncra.fr

SCOLARISATION (MATERNELLE, PRIMAIRE, UEMA, UEAA, DAR, COLLÈGE, LYCÉE, UNIVERSITÉS)



La scolarisation des enfants et adolescents présentant un trouble du neurodéveloppement (TND), notamment un trouble du spectre de l'autisme (TSA), constitue un enjeu majeur d'équité et de continuité des parcours.

Elle nécessite une adaptation des pratiques pédagogiques, une coordination renforcée entre les acteurs de l'Éducation nationale et du médico-social, ainsi qu'une meilleure compréhension des besoins spécifiques des élèves concernés.

A+ autorégulation
https://autoregulation.fr/fomations-autoregulation/

ABLE Juie Tuil
https://www.julietuil.com/fr/

EDI
https://ediformation.fr/nos-formations/

Eduscol
https://eduscol.education.fr/504/scolarisation-des-eleves-avec-des-troubles-du-spectre-de-l-autisme

Epsilon à l'école
https://epsilonalecole.com/nos-formations/catalogue/

Formavision
https://organisme-formavision.com/

Learn Enjoy
https://learnenjoy.com/formations-handicap-numerique-esms-et-ecole-inclusive/

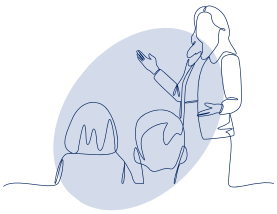
INSEI
https://www.insei.fr/formation/formation-continue-0

Atypie-Friendly est le programme national qui œuvre à la construction d'un enseignement supérieur inclusif, pour les étudiants et personnels présentant un trouble du neurodéveloppement :
Atypie-Friendly propose des ressources construites avec des spécialistes des troubles et de l'accompagnement des personnes TND, y compris des personnes concernées :

- Pour les personnes concernées par les troubles : ateliers, méthodologie du travail universitaire, hotline en ligne, webinaires d'information, jeu sérieux, ressources documentaires.
- Pour les établissements et les personnels : large offre de formation, outils de suivi des étudiants, ressources pédagogiques, méthodologie de mise en place d'un cadre inclusif, accompagnement individuel.

Formation continue - Atypie-Friendly

INSERTION PROFESSIONNELLE



L'accès à l'emploi et le maintien dans l'activité professionnelle des personnes présentant un trouble du neurodéveloppement (TND), notamment un trouble du spectre de l'autisme (TSA), restent des défis importants, malgré des avancées législatives et sociétales en faveur de l'inclusion.

L'accompagnement vers et dans l'emploi nécessite des compétences spécifiques, tant pour les professionnels du champ médico-social que pour les acteurs de l'insertion, de l'orientation et de l'entreprise.

AGEFIPH – Programme ARIA
https://appuipro.agefiph.fr/learn/learning-plans/6/autisme-aria-1-parcours-initiation

Ceresa
https://ceresa.fr/pole-formation/

EDI Formation
https://ediformation.fr/nos-formations/

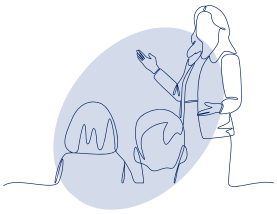
Formavision
https://organisme-formavision.com/

GNCRA - Kit'Com « A PROPOS d'autisme »
https://maisondelautisme.gouv.fr/app/uploads/2026/01/KITCOM_GNCRA-2026.pdf

GNCRA - MOOC Campus
https://campus.gncra.fr/login/index.php

Fondation SUSA
https://www.susa.be/index.php/services/formations/notre-catalogue

ÉDUCATION À LA VIE RELATIONNELLE, INTIME, AFFECTIVE ET SEXUELLE DES PERSONNES AUTISTES



Dans le cadre du TSA, l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle est non seulement pertinente, mais absolument nécessaire. Les personnes autistes, comme tout le monde, ont une vie affective, des émotions, un corps, des désirs ; mais elles rencontrent souvent des obstacles spécifiques pour comprendre ou exprimer ces dimensions.

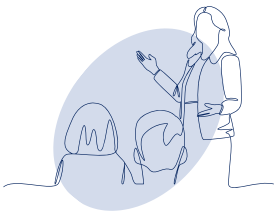
GNCRA - MOOC CAMPUS
https://campus.gncra.fr/login/index.php

Ceresa
https://ceresa.fr/pole-formation/

Intim'Agir
https://www.monparcourshandicap.gouv.fr/principaux-interlocuteurs/intimagir

Fondation SUSA
https://www.susa.be/index.php/services/formations/notre-catalogue

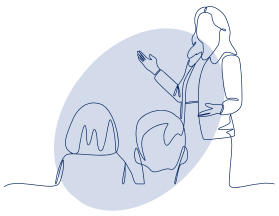
VIEILLISSEMENT ET TSA



Le vieillissement des personnes avec un TSA est un sujet encore peu exploré et considéré, mais pour autant tellement important. L'enjeu est de pouvoir mieux accompagner ces personnes à l'âge adulte avancé, en considérant notamment les besoins spécifiques qu'elles peuvent présenter, les défis de santé particuliers et l'absence de services adaptés pour les personnes avec un TSA face aux défis du vieillissement.

EDI Formation
https://ediformation.fr/nos-formations/

FORMATIONS E-LEARNING



Accessible 24h/24 et 7j/7, la formation en e-learning permet de se former à son rythme, selon ses disponibilités et ses objectifs.

Elle supprime les contraintes géographiques et s'adapte aussi bien aux professionnels qu'aux particuliers. Grâce à des contenus interactifs, variés et actualisés, l'apprentissage devient plus engageant et autonome. C'est une solution idéale pour monter en compétence à son rythme.

PUFADSA
https://pssse.uca.fr/pufadsa

AUTISPOC, Bordeaux (CRA Aquitaine)
https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/autispoc-socle-commun-de-connaissance-sur-les-troubles-du-spectr/

MOOC sur les troubles du neurodéveloppement – Centre d'excellence autisme et troubles du neurodéveloppement (CEAND)
https://www.ceand.org/formation/mooc-sur-les-tnd/

Module de formation sur les troubles du neuro-developpement pour les professionnels de santé en formation initiale - Université numérique en santé et sport (UNESS)
https://www.uness.fr/services/formations-libres/formation-sur-les-troubles-du-neuro-developpement

MOOC TSA - Université de Genève
https://www.unige.ch/formcont/cours/mooc-autisme

Autisme en ligne
https://www.autisme-en-ligne.eu/

DIPLÔME UNIVERSITAIRE (DU) DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE (DIU)

Public enfant / adolescent

CeAND
DU TND chez l'enfant et l'adolescent : pratiques d'accompagnement et de prise en charge
https://www.ceand.org/ecole-des-tnd/

CeAND
DU TND chez l'enfant et l'adolescent : repérage, diagnostic, orientation (e-learning)
https://www.ceand.org/ecole-des-tnd/

INSEI
DU Autisme et apprentissages
https://www.insei.fr/formation/diplome-universitaire-autisme-et-apprentissages

Public adulte

Imind
DIU TSA de l'adulte
https://centre-imind.fr/formation/diu-troubles-du-spectre-de-lautisme-tsa-de-ladulte/

Université Tours
DIU TSA de l'adulte : aspects médicaux et scientifiques
https://formation-continue.univ-tours.fr/version-francaise/formations- compatibles-avec-une-activite-professionnelle/medecine/troubles-du-spectre-de-lautisme-tsa-de-ladulte-diu

Sorbonne Université
DIU Troubles neurodéveloppementaux chez l'adulte
https://fc.sorbonne-universite.fr/nos-offres/diu-troubles-neurodeveloppementaux-chez-ladulte/

DIPLÔME UNIVERSITAIRE (DU) DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE (DIU)

Autisme et TND - tout public

Université de Tours
DIU Autisme et TND à tous les âges de la vie
https://formation-continue.univ-tours.fr/version-francaise/formations-compatibles-avec-une-activite-professionnelle/medecine/autisme-et-troubles-du-neurodeveloppement-a-tous-les-ages-de-la-vie-diu

Université Paris Cité
DIU Autisme et TND
https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/diplome-d-universite-du-diu-1/sciences-technologies-sante-STS/diu-autisme-et-troubles-du-neurodeveloppement-DIMATED_115.html

Université Paris Sorbonne
DIU Autisme et TND
https://fc.sorbonne-universite.fr/nos-offres/diu-autisme-et-troubles-du-neurodeveloppement/

Université de Toulouse
DU TSA : actualisation des connaissances et pratiques professionnelles
https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/formation-continue/diplome-duniversite-troubles-spectre-autistique-du-tsa-actualisation-des-connaissances-et-pratiques-professionnelles#Programme

Université de Grenoble
DIU TSA
https://formations.univ-grenoble-alpes.fr/fr/catalogue-2021/du-diplome-d-universite-DU/diplome-inter-universitaire-troubles-du-spectre-autistique-tsa-LSITANR8.html

Université de Toulouse
DU Autisme et TND (FOAD)
https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/formation-continue/diplome-duniversite-autisme-et-autres-troubles-du-developpement-en-foad

DIU international Autisme et Analyse Appliquée du Comportement
https://pssse.uca.fr/formation/du-international-autisme-et-analyse-appliquee-du-comportement

Université de Strasbourg
DU Le TSA parmi les TND
https://sfc.unistra.fr/formations/sante-psychiatrie_-_psychiatrie-adultes_-_diplome-duniversite-le-trouble-du-spectre-de-lautisme-tsa-parmi-les-troubles-du-neuro-developpement-tnd_-_5624/

Fillière Défiscience
DIU Neurodeveloppement
https://defiscience.fr/formations/diu-neurodeveloppement/

AUTRES RESSOURCES

Les acteurs de la recherche

CeAND (Montpellier)
Exac.T (Tours)
i**MIND** (Lyon)
InovAND (Paris)
Stras&ND (Strasbourg)
Centre d'excellence pour les TND (Bordeaux)

Groupement d'intérêt scientifique (GIS) Autisme & TND
https://autisme-neurodev.org/

ARAPI

L'ARAPI est l'Association pour la recherche sur l'autisme et la prévention des inadaptations.

Ses missions principales sont la recherche, la formation et l'information, et elle participe notamment aux réflexions sur les politiques publiques liées à l'autisme.

L'ARAPI a un organisme de formation et des webinaires accessibles depuis leur site internet.
https://site.arapi-autisme.fr/colloques-et-formations-referencees/

INSEI

L'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation inclusive est un établissement public national de formation et de recherche dédié aux personnes à besoins éducatifs particuliers (BEP) et à l'accessibilité. L'INSEI agit pour l'inclusion scolaire, sociale et professionnelle.
Sa mission s'organise autour de trois pôles : Formations | Ressources | Recherche.
L'institut exerce ses activités en partenariat avec des administrations publiques, des organismes de formation et de recherche, des associations et des entreprises en France et à l'étranger.
L'INSEI permet de se former pour devenir acteur de l'inclusion scolaire, sociale et professionnelle. Il donne un enseignement permettant de contribuer au développement de l'éducation inclusive, accompagne l'accès à l'emploi et facilite la participation sociale.

https://www.insei.fr/formation/formation-continue-0

RESSOURCES FRANCOPHONES HORS-FRANCE

Belgique

Fondation SUSA
https://www.susa.be/index.php/services/formations/notre-catalogue

Autisme centraal
https://www.autismecentraal.com/fr/formations/

Quebec

CENOP
https://www.cenopformation.com/

Institut universitaire en DI et en TSA
https://institutditsa.ca/

Le Réseau National d'Expertise en Trouble du Spectre de l'Autisme (RNETSA)
https://www.rnetsa.ca/fr

Service Québécois d'Expertise en Troubles Graves du Comportement (SQETGC)
https://www.sqetgc.org/formations/

DEMANDE DE RÉFÉRENCEMENT

Vous êtes un organisme de formation ? Un formateur indépendant ?
Vous souhaitez apparaitre dans cet annuaire de référencement ?

Vous pouvez compléter ce formulaire et nous le retourner à l'adresse suivante :
formation@gncra.fr

Nom : .....
Prénom : .....
Profession : .....
Mail : .....
Téléphone : .....

Diplôme(s) : .....
Formation(s) spécifique(s) / spécialisation(s) que vous avez effectué :
.....
.....

Intitulé et contenu de la formation que vous souhaitez proposer :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci de joindre à votre envoi :

- Votre CV (aucune information personnelle ne doit y figurer, exemple : nom, adresse et statut marital);
- Vos diplômes ;
- Un support théorique de la ou des formation(s) que vous souhaiteriez proposer;
- Si vous êtes un organisme : le lien vers le site internet et la plaquette de présentation;
- Programme de la formation;
- Déroulé pédagogique de la formation;

Sans ces documents, votre demande ne sera pas traitée.
Nous vous remercions pour votre intérêt et nous restons disponibles pour toute question ou complément d'information.

L'équipe de la formation du GNCRA

GNCRA
GROUPEMENT NATIONAL
CENTRES RESSOURCES
AUTISME

maison de l'autisme

FILIÈRE **TND**

10 rue Waldeck Rochet
Bâtiment 521
93300 Aubervilliers

avec le soutien de la

GOUVERNEMENT
Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation interministérielle
à la stratégie nationale pour les troubles
du neurodéveloppement : Autisme, Dys, Tdah, Tdi