MESURE NATIONALE POUR LA MISE EN ŒUVRE DES INTERVENTIONS ADAPTÉES

AUPRÈS DES ENFANTS AVEC UN TND DIAGNOSTIQUÉ ACCUEILLIS EN ÉTABLISSEMENT

POUR LES PARENTS ET PROCHES D'ENFANTS OU ADOLESCENTS ACCOMPAGNÉS EN IME, MECS, DITEP, EAAP.



- ✓ Mieux comprendre le diagnostic,
- ✓ En mesurer les implications dans la vie quotidienne,
- ✓ Vous repérer dans les prochaines étapes du parcours,
- ✓ Identifier les ressources et appuis utiles pour vous et votre enfant.

GNCRA
GROUPEMENT NATIONAL CENTRES RESSOURCES **AUTISME**

Dans le livret précédent, nous vous avons présenté la démarche de repérage et les différentes étapes qui permettent de mieux comprendre les besoins de votre enfant.

Si vous recevez ce livret, c'est que cette démarche se poursuit pour votre enfant.

Elle permet avant tout d'avancer, pas à pas, pour mieux comprendre votre enfant, ses besoins et réfléchir, avec les professionnels, aux solutions pour l'aider au quotidien.

Quelles sont les prochaines étapes ?

Une fois le diagnostic posé, il devient possible de mieux comprendre les besoins de votre enfant et d'adapter son accompagnement de façon plus personnalisée.

Il permet d'identifier les aides les plus pertinentes au quotidien, en tenant compte aussi bien de ses points forts que de ses difficultés et de son rythme.

Des adaptations au sein de l'établissement

Les premières évolutions concernent l'organisation et le fonctionnement de l'établissement afin de proposer un environnement plus adapté, par exemple :

- Des aménagements sensoriels (espaces calmes, éclairage plus doux, réduction des bruits, repères visuels clairs...),
- Une meilleure coordination entre les professionnels du soin, de l'éducation et de l'accompagnement social,
- Un travail renforcé avec les familles.

L'objectif est de créer un cadre plus confortable et sécurisant pour votre enfant.

Un projet personnalisé, construit avec vous

Un projet personnalisé est élaboré avec votre enfant et avec vous.

Il permet de définir des objectifs adaptés à ses besoins et à son quotidien.

Ce projet peut concerner notamment :

- ✓ **La vie quotidienne** (repas, hygiène, déplacements, autonomie...),
- ✓ **La communication** (parole simplifiée, pictogrammes, outils de communication alternative augmentée),
- ✓ **La prise en compte des particularités sensorielles et de fonctionnement** (besoin de pauses, objets apaisants, espaces de retrait, organisation des transitions...).

Ce projet évolue dans le temps et s'adapte aux progrès et aux besoins de votre enfant.

La formation des proches aidants

En qualité de proche, vous et tous les membres de la famille pouvez accéder à un bouquet de formations gratuites proposées par le groupement national des centres de ressources autisme (GNCRA) et le centre de ressources autisme de votre région. Vous y trouverez des sensibilisations au TSA et à ses caractéristiques, mais aussi une série de formations en distanciel ou en présentiel dans votre région.

Les démarches administratives : remplir des formulaires, faire des demandes d'aide...

La communication : aider à communiquer avec les autres...

Le soutien psychologique : être à l'écoute, offrir un soutien moral...

Les actes de la vie quotidienne : présence active pour tous les actes de la vie quotidienne (s'habiller, se laver, manger, se déplacer...), aménagements sensoriels et temporels de l'environnement...

RETROUVEZ CES ÉLÉMENTS

Sur le site du « Campus du GNCRA »



https://campus.gncra.fr/

L'éducation et la vie sociale : accompagner à l'école, aux activités extrascolaires, aux rendez-vous médicaux, soutenir la participation sociale...

Dans la brochure « Formation des proches aidants »



Quels sont les résultats de la mesure ?

(au 31/12/2025)

1 312

enfants et adolescents accompagnés par les établissements engagés

491

participants aux différents modules de formation de la démarche (formation socle ou approfondissement), en deux ans.

Les diagnostics finalisés portent à :

28 %
sur le TSA

22 %
sur le TDI

14 %
sur le TDAH

15 %
sur un TSA et TDAH associés

14 %
sur un TDI et TDAH associés

6 %
sur un TDI et TSA associés

Après le diagnostic : quelles interventions pour accompagner votre proche ?

COMPRENDRE LE LIEN ENTRE DIAGNOSTIC ET INTERVENTIONS

Le diagnostic permet de mieux comprendre le fonctionnement de votre proche, ses points forts et ses besoins spécifiques.

Il ne constitue pas une fin en soi, mais une étape essentielle pour construire et mettre en œuvre un projet personnalisé adapté.

À partir de cette compréhension, des interventions peuvent être mises en place au quotidien. Elles sont choisies et ajustées en fonction de la personne, de son âge, de son environnement et de ses priorités.

Ces approches sont complémentaires : combinées, elles permettent d'améliorer la communication, le bien-être, l'autonomie et la qualité de vie.

FACILITER LA COMMUNICATION : LA CAA

La communication alternative et améliorée (CAA) regroupe des outils et des stratégies qui permettent de soutenir et de permettre la communication. Elle peut s'appuyer sur des pictogrammes, des gestes, des supports visuels ou des outils numériques.

La CAA permet à la personne d'exprimer ses besoins, ses émotions et ses choix. Elle favorise l'autonomie, améliore les interactions avec l'entourage et réduit les situations de frustration liées aux difficultés de communication.

PRENDRE EN COMPTE LA DOULEUR ET LES ASPECTS SOMATIQUES

Les personnes avec TSA et/ou autres TND peuvent exprimer la douleur de manière différente ou inhabituelle. Elle peut se manifester par des changements de comportement (agitation, agressivité, retrait, troubles du sommeil, troubles de l'alimentation…) plutôt que par la verbalisation.

Être attentif à ces signes et disposer d'outils d'évaluation adaptés permet de mieux identifier la douleur et d'y répondre rapidement. La prise en compte des aspects somatiques est essentielle pour le bien-être global et peut améliorer significativement le quotidien.

PRENDRE EN COMPTE LES BESOINS SENSORIELS

Les personnes avec TSA et/ou autres TND peuvent percevoir leur environnement de manière différente (hypersensibilité ou hyposensibilité). Ces particularités peuvent influencer leur confort, leurs réactions et certains comportements du quotidien.

L'identification de ces besoins permet d'adapter l'environnement (bruit, lumière, rythme, relations, alimentation, contacts, etc.) et de proposer des aménagements personnalisés. Cela est nécessaire pour favoriser un bien-être global et un meilleur engagement dans les interactions sociales, les actes de vie quotidienne et les apprentissages.

STRUCTURER POUR SÉCURISER ET FAVORISER L'AUTONOMIE

La structuration consiste à organiser l'environnement, le temps et le quotidien de manière claire et prévisible. Cela peut passer par des emplois du temps visuels, des repères concrets ou des consignes adaptées.

Cette organisation aide la personne à mieux comprendre ce qui est attendu, à anticiper les transitions et à gagner en autonomie. Elle permet également d'aider à réguler les émotions liées aux imprévus et de sécuriser le quotidien.

SOUTENIR LA VIE AFFECTIVE ET RELATIONNELLE

Les personnes avec TSA et/ou autres TND peuvent toutefois rencontrer des difficultés pour comprendre les codes sociaux, exprimer leurs émotions ou repérer les limites dans les relations.

Un suivi adapté permet de développer des relations respectueuses et sécurisées, de mieux comprendre les émotions et de favoriser l'épanouissement personnel, dans le respect des droits et de la dignité de chacun.

Pour aller plus loin

« Retrouvez les recommandations de bonnes pratiques professionnelles (HAS) »



Ressources

La Maison de l'autisme

Repérage précoce des TND chez l'enfant

Autisme et TDAH, quand les troubles coexistent

Stratégie nationale pour les troubles du neurodéveloppement

Le campus du GNCRA

GNCRA
GROUPEMENT NATIONAL
CENTRES RESSOURCES
AUTISME

Suivi éditorial : Marine Redersdorff, Frédéric Rohart - En collaboration avec le groupe de travail du réseau des CRA
Rédacteurs : Marine Redersdorff, Frédéric Rohart, Lætitia Virgal

Groupement National des Centres Ressources Autisme (GNCRA) - Maison de l'Autisme, 10 rue Waldeck Rochet, Bâtiment 521, 93300 Aubervilliers - Groupement de Coopération Sociale et Médico-Sociale (GCSMS) - contact@gncra.fr

Copyright © 2026 GNCRA. Tous droits réservés. Mars 2026 - Crédits photos : Freepik - Conception : Atelier Phare - Ne pas jeter sur la voie publique