

Fiche pratique "Les troubles Dys"

- ❗ Les troubles dys font partie des **troubles du neurodéveloppement**, au même titre que l'autisme, le TDAH et le trouble du développement intellectuel. Ces troubles perturbent la maîtrise du geste, du langage oral et écrit, de la lecture, de l'écriture et du calcul.

Ces troubles, liés à un développement particulier du cerveau dès sa formation in-utéro, persistent à divers degrés toute la vie. Dans les classifications internationales (DSM-5 et CIM11), ils apparaissent dans les troubles neurodéveloppementaux et représentent un défi majeur pour les personnes concernées et leurs familles.

Que sont les troubles dys ?

Les troubles dys désignent un ensemble de troubles cognitifs spécifiques qui affectent certaines fonctions comme le langage, la lecture, l'écriture et la coordination. Ils apparaissent dès l'enfance et sont durables, ne résultant pas d'une déficience intellectuelle, d'un déficit sensoriel, d'un problème éducatif ou de méthodes pédagogiques inadéquates.



Dyslexie

Trouble spécifique de la lecture, rendant la reconnaissance des mots et la compréhension des textes difficiles



Dysorthographe

Trouble affectant l'orthographe et la transcription écrite, souvent associé à la dyslexie



Dysgraphie

Difficultés liées au geste d'écriture, qui devient lent, douloureux ou peu lisible



Dyscalculie

Trouble spécifique des apprentissages en mathématiques, affectant le sens des nombres et le calcul



Dyspraxie

Trouble affectant la planification et coordination des gestes, impactant l'écriture et la motricité fine



Dysphasie

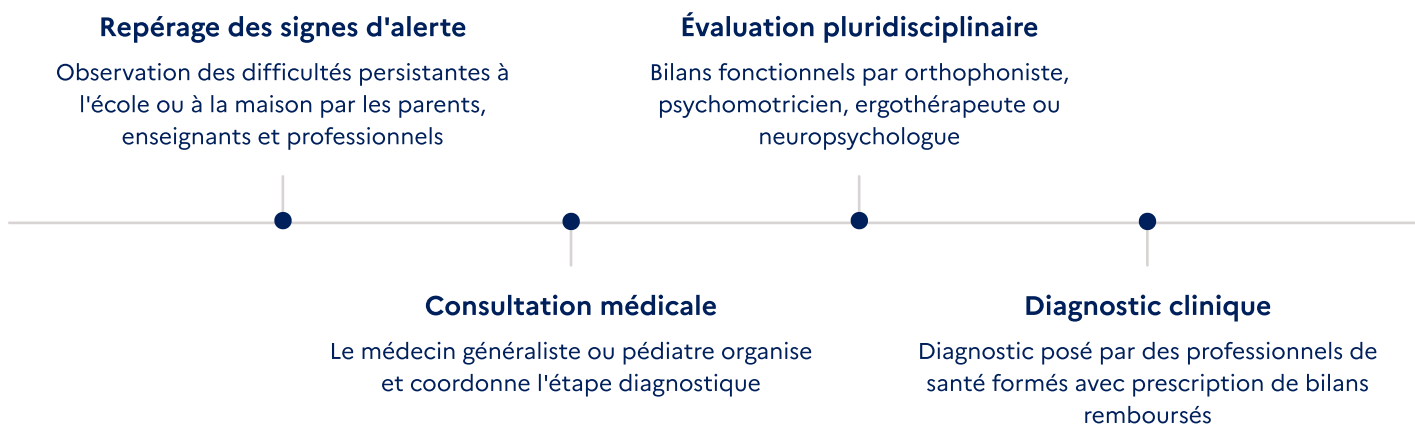
Trouble du développement du langage oral, avec des difficultés d'expression et/ou de compréhension

☑ Chiffres clés

- Environ 6 à 8 % des enfants sont concernés par un trouble Dys
- Les troubles Dys persistent à l'âge adulte
- Il est fréquent qu'une personne présente plusieurs troubles associés

Repérage et Diagnostic des troubles Dys

Le repérage précoce est essentiel pour une prise en charge efficace des troubles dys. Le repérage peut se faire grâce à des signes d'alerte à l'école ou à la maison, comme des difficultés persistantes en lecture, en motricité ou dans l'organisation des tâches quotidiennes.



⚠ Le diagnostic est clinique et repose sur une évaluation pluridisciplinaire et des bilans fonctionnels. Il doit être posé par des professionnels de santé formés : orthophoniste pour le langage et le calcul, psychomotricien ou ergothérapeute pour la motricité, neuropsychologue pour l'attention et les fonctions mnésiques ou visuo-spatiales.

Enfants de 0 à 6 ans

- [Guide de repérage pour les professionnels de santé](#)
- [Livret pour les professionnels de la petite enfance](#)
- [Informations sur le forfait d'intervention précoce](#)

Enfants de 7 à 12 ans

- [Livret de repérage général](#)
- [Volet spécifique famille](#)
- [Volet spécifique enseignant](#)

☐ Le médecin peut s'appuyer sur la [Plateforme de Coordination et d'Orientation](#) (PCO 0-12 ans) de son secteur pour organiser le parcours diagnostique et orienter vers les professionnels appropriés.



La Maison de l'autisme

Repérage précoce des TND c...

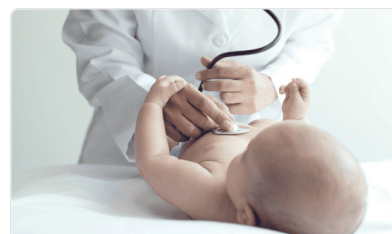
Apprenez à repérer les premiers signes de TND chez les enfants....



La Maison de l'autisme

Stratégie nationale TND

Que sont les troubles du neurodéveloppement ? Qu'est-ce...



La Maison de l'autisme

Carnet de santé avec repérage...

Le nouveau carnet de santé intègre les grilles du livret de repérage des...