

Fiche pratique "Que sont les TND ?"

Que sont les troubles du neurodéveloppement ?

Les **troubles du neurodéveloppement (TND)** sont définis dans le *Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux*, 5e version (DSM-5) comme « un ensemble d'affections qui débutent durant la période du développement. Ces troubles se manifestent typiquement précocement durant le développement, souvent avant même que l'enfant n'entre à l'école primaire ; ils sont caractérisés par des déficits du développement qui entraînent une altération du fonctionnement personnel, social, scolaire ou professionnel. »

Trouble du spectre de l'autisme (TSA)

Affecte **1 à 2% de la population** avec des difficultés de communication et d'interaction sociale

Troubles spécifiques des apprentissages

Les troubles DYS concernent **8% de la population** et impactent la lecture, l'écriture ou le calcul

TDAH

Concerne **6% des enfants et 3% des adultes** avec déficit d'attention et hyperactivité

Troubles du développement intellectuel

Touchent **1% de la population** avec limitations cognitives significatives

Troubles moteurs

Trouble développemental de la coordination / Mouvements stéréotypés / Troubles des tics (dont syndrome de Gilles de la Tourette)

Troubles de la communication

Trouble du langage / de la phonation / de la communication sociale / de la fluidité verbale

« Les troubles neurodéveloppementaux sont souvent associés entre eux ; par exemple, les personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme peuvent avoir un handicap intellectuel, et de nombreux enfants ayant un TDAH présentent également un trouble spécifique des apprentissages. » (DSM-5) Il est crucial de procéder à un **diagnostic différentiel** pour identifier précisément les TND présents et mettre en place un accompagnement spécifique adapté.

Les troubles neurodéveloppementaux définis par le DSM-5*

*DSM-5®. Critères diagnostiques, American Psychiatric Association, Masson, 2016.



Trouble du spectre de l'autisme (TSA)

- Déficits persistants dans la communication et les interactions sociales
- Comportements et intérêts restreints, répétitifs, incluant les particularités sensorielles

Troubles de la communication

- Trouble du langage
- Trouble de la phonation (trouble des sons de la parole)
- Trouble de la communication sociale (pragmatique)
- Trouble de la fluidité verbale apparaissant durant l'enfance (bégaiement)

Les troubles spécifiques des apprentissages (troubles DYS)

Difficultés durables en...

- lecture (dyslexie),
- expression écrite (dysorthographe)
- écriture (dysgraphie)
- et/ou mathématiques (dyscalculie),

... malgré un enseignement adapté

Troubles moteurs

- Trouble développemental de la coordination (dyspraxie)
- Mouvements stéréotypés (avec ou sans automutilation)
- Troubles des tics (dont le syndrome de Gilles de la Tourette, tics moteurs ou vocaux persistants, tics provisoires)

Le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)

Symptômes d'inattention, d'hyperactivité et/ou d'impulsivité entraînant une gêne significative

Troubles du développement intellectuel (TDI)

- Handicap intellectuel (anciennement "retard mental")
- Retard global du développement (diagnostic provisoire chez les jeunes enfants)
- Handicap intellectuel non spécifié

D'autres troubles neurodéveloppementaux

Catégories "spécifiées" ou "non spécifiées" utilisées quand le profil clinique ne correspond pas exactement aux autres diagnostics, mais reste dans le champ des TND

Chiffres clés

1/6

Personnes concernées

Les TND concernent une personne sur six dans la population générale

50%

Comorbidités

Plus de la moitié des personnes avec un TND ont un second trouble associé

70%

Persistence à l'âge adulte

Des personnes concernées conservent des difficultés cognitives à l'âge adulte

Ressources pour les familles

Si vous vous posez des questions sur le développement de votre enfant, plusieurs ressources sont disponibles pour vous accompagner dans le repérage précoce et le parcours de diagnostic.

Repérage précoce des TND

Guide pratique pour identifier les signes précoces chez l'enfant. Un repérage précoce permet une intervention rapide et adaptée



La Maison de l'autisme

Repérage précoce des TND ch...

Apprenez à repérer les premiers signes de TND chez les enfants....

Guide parcours de diagnostic

Outil pour vous aider à comprendre les étapes du parcours de diagnostic à réaliser et les options qui s'offrent à vous selon votre situation



La Maison de l'autisme

Guide des parcours de diagnos...

Cet outil vise à vous aider à comprendre les étapes du parcours...

Nouveau carnet de santé

Mis en place depuis janvier 2025, le nouveau carnet de santé intègre le dépistage précoce des troubles du neurodéveloppement



La Maison de l'autisme

Carnet de santé avec repérage ...

Le nouveau carnet de santé intègre les grilles du livret de repérage des...

Qu'est-ce que l'autisme ?

Définition, manifestations cliniques, prévalences, idées reçues



La Maison de l'autisme

Qu'est-ce que l'autisme (TSA) ?...

Qu'est-ce que l'autisme ? Découvrez le trouble du spectre de l'autisme au...

Parcours de diagnostic

parcours de diagnostic à suivre selon l'âge de la personne concernée



La Maison de l'autisme

Parcours de diagnostic d'artis...

Cette page détaille le parcours de diagnostic à suivre selon l'âge de la...

Autisme et TDAH

Leur cooccurrence est fréquente et suscite de plus en plus d'attention



La Maison de l'autisme

Carnet de santé avec repérage ...

Le nouveau carnet de santé intègre les grilles du livret de repérage des...

La Stratégie nationale 2023-2027 pour les troubles du neurodéveloppement

La Stratégie nationale 2023-2027 pour les troubles du neurodéveloppement s'inscrit dans la continuité de la précédente stratégie 2018-2022. Son objectif est d'amplifier l'action conduite, capitaliser sur les réussites et lever les freins restants, garantissant aux personnes et à leurs familles des accompagnements de qualité.

Recherche et diffusion des connaissances

Amplifier la dynamique de recherche sur les TND et accélérer la diffusion des connaissances auprès de tous les acteurs

Accompagnement et formation

Garantir une solution d'accompagnement à chaque personne avec des interventions de qualité et intensifier la formation des professionnels

Repérage et diagnostic précoces

Avancer l'âge du repérage et des diagnostics tout en intensifiant les interventions précoces

Scolarité adaptée

Adapter la scolarité aux particularités des élèves de la maternelle à l'enseignement supérieur

Accompagnement tout au long de la vie

Accompagner les adolescents et adultes dans les phases majeures de leur vie, notamment les plus en difficulté

Facilitation et sensibilisation

Faciliter la vie des personnes et familles tout en faisant connaître les TND dans la société

📌 Cette stratégie comprend 6 engagements et 81 mesures concrètes visant à améliorer le repérage, le diagnostic et l'accompagnement des personnes concernées par les troubles du neurodéveloppement.

📌 À retenir :

- Les **troubles du neurodéveloppement (TND)** apparaissent dès l'enfance et impactent le fonctionnement personnel, scolaire, social ou professionnel.
- Ils regroupent notamment : **autisme (TSA), troubles de la communication, troubles « dys »** (apprentissage), **troubles moteurs, TDAH, troubles du développement intellectuel (TDI)** et autres TND définis par le DSM-5.
- Les TND concernent **1 personne sur 6** :
 - Autisme : **1 à 2 % de la population**
 - Troubles Dys : **8 %**
 - TDAH : **6 % des enfants, 3 % des adultes**
 - TDI : **1 % de la population**
- Plus de **50 % des personnes** avec un TND présentent un **second TND** ou d'autres troubles associés (épilepsie, troubles du sommeil, anxiété, dépression, etc.).
- Le **diagnostic différentiel** est essentiel pour identifier correctement les TND et mettre en place un accompagnement adapté.
- La **Stratégie nationale 2023-2027** pour les TND vise à améliorer le repérage, le diagnostic, la qualité des interventions et l'inclusion, avec **6 engagements et 81 mesures**.