

Fiche pratique "Qu'est-ce que l'autisme ?"

L'autisme, ou **trouble du spectre de l'autisme (TSA)**, est un **trouble du neurodéveloppement** qui se manifeste dès l'enfance et accompagne la personne tout au long de sa vie. Il se caractérise principalement par des **difficultés dans la communication et les interactions sociales**, ainsi que par des **comportements et intérêts restreints et répétitifs**.

Chaque personne autiste est unique : il existe une grande diversité de profils, de besoins et de modes d'expression. C'est pourquoi on parle de **"spectre"**. Cette diversité nécessite une approche individualisée pour comprendre et accompagner chaque personne concernée.

Définition officielle

Selon le DSM-5, le TSA est caractérisé par des déficits persistants de la communication et des interactions sociales, ainsi que par des modes de comportements restreints et répétitifs.

Prévalence en France

Près d'1 personne sur 100 est concernée par l'autisme, soit environ 700 000 à 1 million de personnes, dont 100 000 ont moins de 20 ans.

Évolution terminologique

Le DSM-5 regroupe désormais différents diagnostics autrefois distincts sous le terme "trouble du spectre de l'autisme".

On ne parle plus de syndrome d'Asperger, de TED, de Kanner, etc.

Manifestations cliniques possibles du TSA

Troubles de la communication

- Retard ou absence de développement du langage oral
- Écholalie (répétition de mots ou phrases)
- Difficultés avec la communication non-verbale
- Compréhension littérale, difficultés avec l'implicite

Particularités des interactions sociales

- Contact visuel atypique
- Difficultés à comprendre les codes sociaux
- Challenges dans le partage d'intérêts
- Difficulté à adopter la perspective d'autrui

Comportements et intérêts

- Routines rigides, résistance aux changements
- Intérêts spécifiques intenses
- Stéréotypies motrices ou verbales
- Particularités sensorielles (hyper/hyposensibilité)

Le DSM-5* en résumé : les nouveaux critères diagnostiques du TSA depuis 2013

*DSM-5®. Critères diagnostiques, American Psychiatric Association, Masson, 2016.



Nouveau cadre diagnostique	Le DSM-5 (2013) remplace les anciennes catégories (autisme, Asperger, TED non spécifié, troubles désintégratifs) par un spectre unique : les Troubles du spectre de l'autisme (TSA) .
Abandon du terme "triade autistique"	Le DSM-4 parlait de "triade" (social, communication, imaginaire), alors que le DSM-5 introduit une dyade (deux grands piliers) : <ul style="list-style-type: none"> • Communication & interactions sociales • Comportements restreints, répétitifs, et intérêts/activités sensoriels
Critères diagnostiques (A + B + conditions)	La personne doit répondre à : <ul style="list-style-type: none"> A) des déficits persistants dans la communication & interactions sociales B) des comportements restreints & répétitifs ou intérêts atypiques (au moins 2 parmi 4) + des conditions de temporalité (présence dès l'enfance), de retentissement, et exclusion d'un autre trouble expliquant mieux les symptômes.
Spécificités sensorielles	Le critère B inclut désormais la réactivité sensorielle atypique (hypo- ou hypersensibilité, intérêt inhabituel pour les aspects sensoriels), ce qui formalise ce que beaucoup voyaient déjà dans l'expérience clinique.
Niveaux de soutien	Le diagnostic précise trois niveaux selon le degré d'aide nécessaire : <ul style="list-style-type: none"> • Niveau 1 : "nécessite un soutien" • Niveau 2 : "nécessite un soutien important" • Niveau 3 : "nécessite un soutien très important" Ces niveaux tiennent compte des déficits sociaux-communicationnels et des comportements restreints ou répétitifs, ainsi que de la capacité à s'adapter ou à gérer les changements.
Co-existence avec d'autres troubles	Le TSA peut être associé à un trouble intellectuel, à un TDAH, à des troubles du langage, ou à d'autres troubles développementaux ou mentaux. Ce diagnostic de comorbidité est possible si les symptômes autistiques de communication sociale sont au-delà de ce qu'on pourrait attendre selon le niveau intellectuel.

Signes d'alerte selon l'âge



Démystifier les idées reçues

De nombreux stéréotypes circulent au sujet de l'autisme. Il convient de **distinguer les réalités scientifiques des idées reçues** pour favoriser une société plus inclusive. Les scientifiques sont unanimes : **les caractéristiques psychologiques des parents n'entrent pas en compte dans la survenue de l'autisme.**

Origine multifactorielle

- Facteurs génétiques prédominants (> 80% d'héritabilité)
- Facteurs environnementaux périnataux
- Anomalies précoces du neurodéveloppement

Diversité des profils

- Large spectre de manifestations individuelles
- Forces et défis spécifiques à chaque personne
- Évolution possible avec accompagnement adapté

Recommandations officielles et accompagnement

La Haute Autorité de Santé (HAS) publie régulièrement des **Recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP)** pour le repérage, le diagnostic et l'accompagnement. Ces recommandations servent de référence officielle pour tous les dispositifs d'accompagnement et visent à améliorer la qualité des interventions proposées.

"L'objectif de la RBPP est d'améliorer la qualité des interventions proposées aux enfants ayant un TSA, tant par les structures sanitaires que médico-sociales, afin de leur permettre de bénéficier d'un parcours de vie cohérent et de qualité, ainsi que de favoriser leur accès à des environnements de vie apprenant et inclusifs." - Haute Autorité de Santé

Points clés à retenir

- L'autisme est un trouble du neurodéveloppement permanent qui apparaît dès l'enfance
- Chaque personne autiste est unique - on parle de "spectre" pour souligner cette diversité
- En France, près d'1 personne sur 100 est concernée par l'autisme
- Un diagnostic précoce et adapté permet un meilleur accompagnement
- Les recommandations officielles guident les interventions de qualité

Maison de l'autisme - <https://maisondelautisme.gouv.fr/>



La Maison de l'autisme



Qu'est-ce que l'autisme (TSA) ? Définition, causes & symptômes

Qu'est-ce que l'autisme ? Découvrez le trouble du spectre de l'autisme au sein des TND : symptômes, causes et conséquences au quotidien.

Fiche pratique "Qu'est-ce que l'autisme ?" : <https://bit.ly/MDA-autisme>