



Fiche pratique "RBPP dans le champ de l'autisme et des troubles du neurodéveloppement"

Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) constituent un cadre essentiel pour accompagner les personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et d'autres troubles du neurodéveloppement. Définies par la Haute autorité de santé (HAS), ces recommandations sont « des propositions développées méthodiquement pour permettre aux professionnels du secteur de faire évoluer leurs pratiques afin d'améliorer la qualité des interventions et de l'accompagnement ».

Elles s'inscrivent dans une démarche d'amélioration continue de la qualité des soins et des services, tout en plaçant la personne et sa famille au cœur du dispositif d'accompagnement. Ces recommandations offrent aux professionnels un référentiel actualisé pour proposer des accompagnements adaptés, respectueux et efficaces, fondés sur les connaissances scientifiques les plus récentes.

I. Que sont les RBPP ? à quoi servent-elles ?

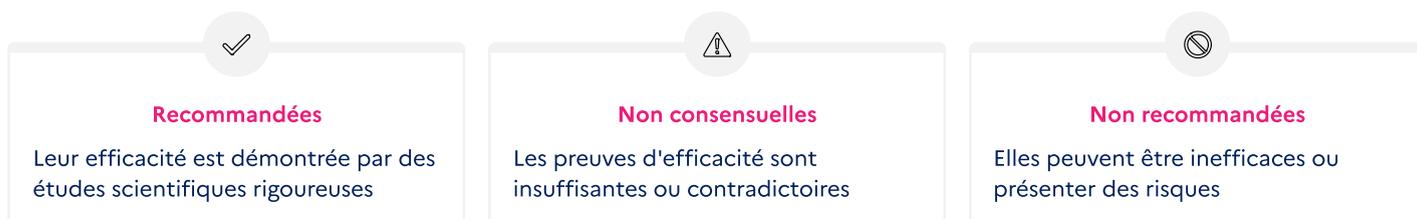
Définition

Les RBPP constituent des références essentielles dans les pratiques professionnelles, les projets d'accompagnement et les démarches d'amélioration continue de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS). Elles reposent sur une méthodologie rigoureuse combinant revue systématique de la littérature scientifique, consensus d'experts et consultation des parties prenantes, incluant les personnes concernées et leurs familles.



Objectifs et utilité des RBPP

Ces recommandations sont régulièrement révisées en fonction de l'évolution des connaissances scientifiques. Elles constituent des guides pour les professionnels tout en préservant leur discernement clinique pour adapter la prise en charge à chaque situation individuelle. Il n'existe pas une seule méthode valable pour tous : la HAS classe les approches en trois catégories distinctes selon leur niveau de preuve.





Pour les personnes concernées et leurs proches

- Garantie d'un accompagnement fondé sur des preuves scientifiques
- Utilisation de méthodes reconnues comme efficaces par les professionnels
- Parcours de soins cohérent sur tout le territoire français
- Respect des droits fondamentaux des personnes



Pour les professionnels

- Références communes pour harmoniser les pratiques
- Outils pour faire évoluer leurs interventions
- Coordination efficace entre différents professionnels
- Amélioration continue de la qualité de l'accompagnement

II. Les RBPP dans le champ des TND

Principes communs des interventions recommandées

Toutes les interventions recommandées par la HAS partagent des caractéristiques communes essentielles qui garantissent leur efficacité. Ces principes fondamentaux doivent être respectés pour optimiser l'accompagnement des personnes présentant des troubles du neurodéveloppement.

Précocité

Commencer le plus tôt possible après le repérage pour maximiser les bénéfices du développement

Individualisation

Adaptées à chaque personne selon ses besoins, capacités et environnement spécifiques

Intensité

Suffisamment fréquentes et régulières pour produire des effets significatifs et durables

Coordination

Plusieurs professionnels travaillent ensemble de manière cohérente et complémentaire

Participation familiale

Les proches sont des partenaires essentiels dans le processus d'accompagnement

RBPP pour les enfants et adolescents autistes

La HAS a publié en 2018 une recommandation majeure sur « Les signes d'alerte, le repérage, le diagnostic et l'évaluation chez l'enfant et l'adolescent ». Cette recommandation a pour objectif de favoriser un repérage et un diagnostic précoce chez l'enfant afin de mettre en œuvre et d'harmoniser des interventions adaptées, au plus tôt. L'objectif est de favoriser le développement et les apprentissages et ainsi réduire les surhandicaps.

Une seconde recommandation importante concerne « Les interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent » (2012), actuellement en cours d'actualisation. Cette recommandation guide les professionnels dans l'identification d'un parcours de soins et d'un projet personnalisé regroupant des interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées, précoces et adaptées aux besoins de l'enfant.

RBPP pour les adultes autistes

La recommandation « Les interventions et les parcours de vie de l'adulte » (2018) vise à placer l'adulte autiste au cœur de la construction de son parcours de vie. Elle propose ainsi aux professionnels un cadre d'interventions spécifiques, tant sanitaires que médico-sociales, pour favoriser l'inclusion et une meilleure qualité de vie des adultes avec des troubles du spectre de l'autisme.

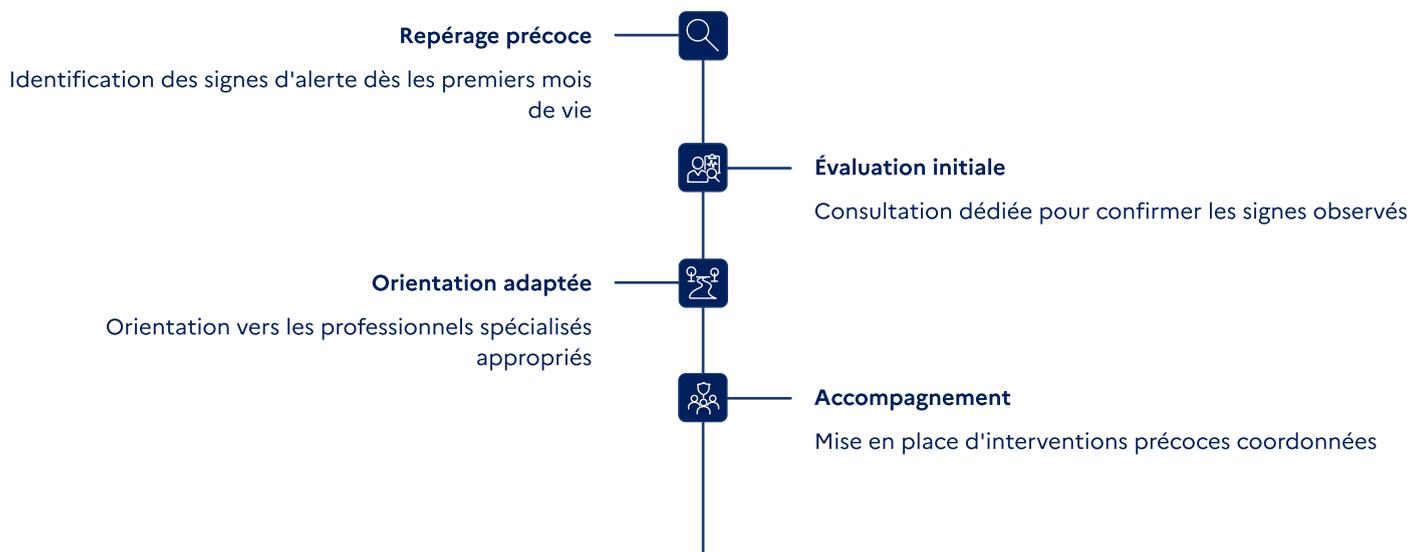
Accueil des patients autistes en consultation

La Haute autorité de santé a publié un guide d'amélioration des pratiques professionnelles concernant l'accueil et l'amélioration des soins aux personnes en situation de handicap. Ce guide fournit des recommandations concrètes pour adapter l'environnement de consultation et les pratiques professionnelles afin de mieux répondre aux besoins spécifiques des personnes autistes.

RBPP pour les autres troubles du neurodéveloppement

Au-delà de l'autisme, la HAS a développé des recommandations spécifiques pour d'autres troubles du neurodéveloppement, garantissant ainsi une prise en charge adaptée et fondée sur les preuves pour l'ensemble des personnes concernées.

La HAS a publié des recommandations spécifiques pour le repérage et l'orientation des enfants à risque de troubles du neurodéveloppement. Ces recommandations visent à identifier précocement les enfants nécessitant une évaluation approfondie et à organiser leur parcours de soins de manière optimale.



III. Ressources et documentation

La HAS met à disposition de nombreux documents pour accompagner les professionnels et les familles dans la mise en œuvre des recommandations. Ces ressources incluent des synthèses, des fiches pratiques, des diagrammes de parcours et des guides méthodologiques détaillés.



Ces recommandations évoluent constamment pour intégrer les dernières avancées de la recherche et les retours d'expérience du terrain. La participation active des personnes concernées et de leurs familles dans l'élaboration et la révision de ces recommandations garantit qu'elles restent ancrées dans les réalités vécues et répondent aux besoins réels. L'objectif demeure l'amélioration de la qualité de vie et l'inclusion sociale de toutes les personnes présentant un ou des troubles du neurodéveloppement.



Pour en savoir plus



Recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) dans l'autisme

 La Maison de l'autisme 

RBPP dans l'autisme et les TND

Téléchargez la fiche pratique
Recommandations de bonnes pratiques...



 La Maison de l'autisme 

Repérage précoce des TND chez l'e...

Apprenez à repérer les premiers signes de TND chez les enfants. Informations, outil...



 La Maison de l'autisme 

Plateforme de coordination et d'ori...

Sommaire des fiches pratiques Si votre enfant présente un trouble du spectre d...



 La Maison de l'autisme 

Méthodes d'interventions recomm...

1. Pourquoi proposer des méthodes d'interventions spécifiques pour les...



Stratégie nationale pour les troubles du neurodéveloppement (TSA, TDAH, TDI, Dys, Tourette...)

 La Maison de l'autisme 

Stratégie nationale TND

Que sont les troubles du neurodéveloppement ? Qu'est-ce que la...



 La Maison de l'autisme 

Carnet de santé avec repérage pré...

Le nouveau carnet de santé intègre les grilles du livret de repérage des signes d...



 La Maison de l'autisme 

Parcours de diagnostic d'autisme...

Cette page détaille le parcours de diagnostic à suivre selon l'âge de la...