

“

Les réseaux de santé ont pour objet de favoriser l'accès aux soins, la coordination, la continuité ou l'interdisciplinarité des prises en charge sanitaires, notamment celles qui sont spécifiques à certaines populations, pathologies ou activités sanitaires.

Article L6321-1 du Code de la Santé Publique

”



8 mail Barthélémy Thimonnier • 77185 LOGNES

Tél. : 01 60 36 45 45 • Fax : 01 60 07 96 09

(Accueil téléphonique du lundi au vendredi de 9h00 à 17h00)

contact@aura77.org

www.aura77.org

Accueil dans nos locaux SUR RENDEZ-VOUS



VOTRE ENFANT A RENDEZ-VOUS CHEZ LE DOCTEUR



La préparation
à l'examen médical
de votre enfant

COMMENT FAIRE ?

“

Le domaine somatique est un domaine dans lequel une évaluation régulière de l'état de santé général de l'enfant/adolescent est recommandée pour tout enfant/adolescent avec TED, tout au long de son parcours.

(Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent / Mars 2012)

”

DEVENEZ ACTEURS DE LA SANTÉ DE VOTRE ENFANT...

...EN PRÉPARANT LES CONSULTATIONS CHEZ LE MÉDECIN

Les rendez-vous médicaux sont des situations nouvelles et stressantes : difficultés à monter sur la table d'auscultation, à se faire examiner, agitation...

La préparation des consultations au quotidien facilite l'accès aux soins.

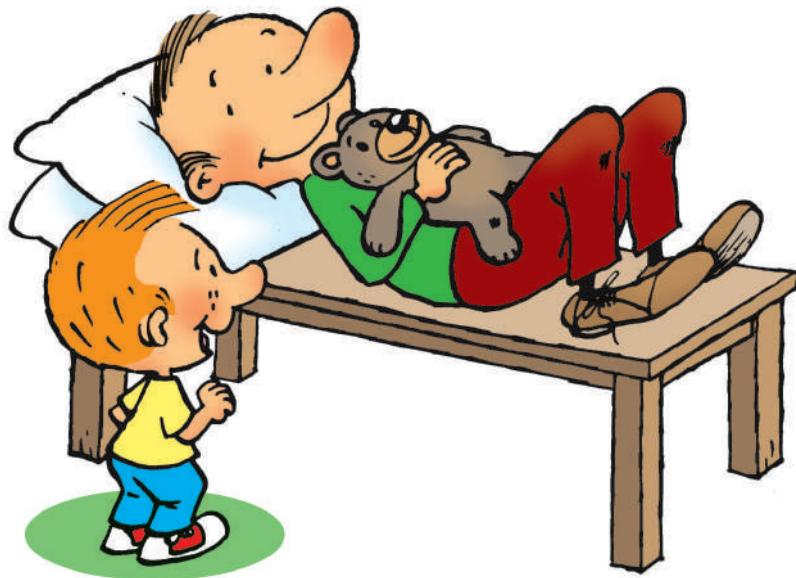
Ce livret a pour objectif d'aider dans cette démarche en vous proposant des scénarii de jeux à adapter à votre enfant et à ses capacités.

Nous vous conseillons d'utiliser une mallette de jouets.

- ▶ Expliquer à votre enfant les étapes de manière simple
- ▶ Procéder étape par étape
- ▶ Répéter plusieurs fois les étapes
- ▶ Ne jamais forcer l'enfant

S'ASSEOIR ou S'ALLONGER SUR LA TABLE D'AUSCULTATION

- ▶ **Montrer à votre enfant** une photo et / ou une image d'une table d'auscultation
- ▶ **S'asseoir soi-même** sur une table basse pour montrer l'exemple
- ▶ **Prendre votre enfant sur vos genoux** sur la table basse
- ▶ **L'asseoir à côté de vous** 2 ou 3 fois
- ▶ **L'asseoir seul** sur la table basse 2 ou 3 fois
- ▶ **L'habituer progressivement** à s'allonger sur la table basse



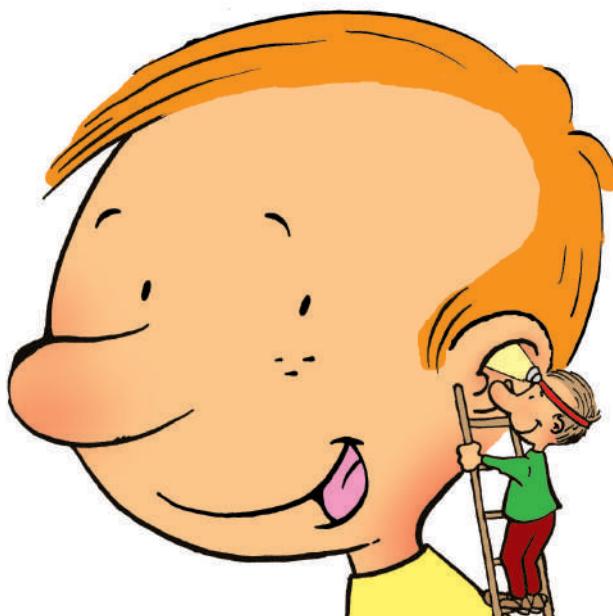
AUSCULTER AVEC LE STÉTHOSCOPE

- ▶ **Montrer le stéthoscope (jouet)** à votre enfant, laisser votre enfant le manipuler
- ▶ **Asseoir votre enfant** sur la table basse
- ▶ **Soulever** son tee-shirt
- ▶ **Toucher lui le ventre**, la poitrine, le dos doucement avec la main sans le stéthoscope
- ▶ **Faire semblant de simuler l'examen** sur vous-même ou l'entourage proche avec le stéthoscope
- ▶ **Faire simuler l'examen** par votre enfant sur vous et / ou l'entourage proche avec le stéthoscope
- ▶ **Jouer à faire semblant** d'ausculter votre enfant avec le stéthoscope

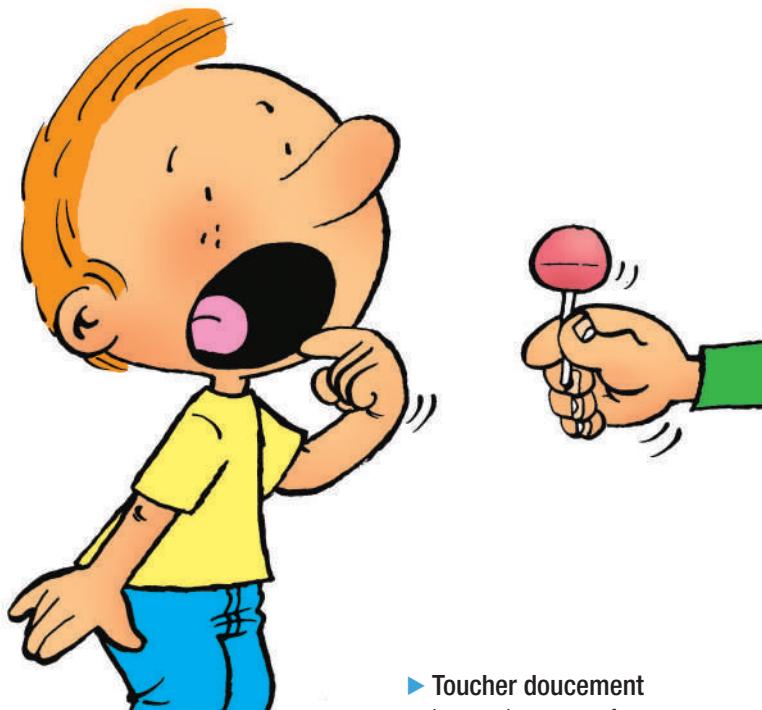


EXAMINER LES OREILLES

- ▶ **Toucher les oreilles** de votre enfant
- ▶ **Tirer tout doucement sur le lobe** de chacune d'elles
- ▶ **Montrer à votre enfant** l'otoscope (jouet),
laisser votre enfant le manipuler
- ▶ **Faire semblant de pratiquer l'examen** sur vous même
et / ou l'entourage proche
- ▶ **Faire simuler l'examen** par votre enfant sur vous-même
et / ou l'entourage proche
- ▶ **Jouer avec votre enfant** à faire semblant d'examiner les oreilles



EXAMINER LA GORGE



- ▶ **Toucher doucement**
le cou de votre enfant et
autour de la bouche
- ▶ **Si votre enfant sait imiter :**
vous pouvez ouvrir la bouche,
tirer la langue et demander à votre
enfant de faire la même chose

EXAMINER LE VENTRE

- ▶ **Montrer à votre enfant** une photo et / ou un dessin d'une table d'auscultation
- ▶ **Faire semblant de pratiquer l'examen** sur vous-même et/ou l'entourage proche
- ▶ **Asseoir puis allonger votre enfant** sur le dos sur une table basse
- ▶ **Soulever son vêtement**
- ▶ **Poser la main doucement** sur son ventre
- ▶ **Parcourir délicatement** tout le ventre avec la main



LES VACCINS

- ▶ **Faire semblant de simuler l'examen**
sur l'entourage proche
- ▶ **Faire simuler l'examen** par votre enfant
- ▶ **Asseoir votre enfant sur vos genoux** ou sur une table basse
- ▶ **Relever le vêtement**
- ▶ **Passer un coton humide** à l'endroit présumé du vaccin
- ▶ **Appuyer doucement** sur la zone présumée du vaccin
- ▶ **Jouer à se faire vacciner** avec votre enfant
- ▶ **Coller un pansement** à l'endroit du vaccin

PRÉALABLEMENT AU RENDEZ-VOUS

Demander au médecin où il effectue généralement le vaccin pour pouvoir apposer le patch anti-douleur au bon endroit si vous en utilisez



LA SALLE D'ATTENTE

- ▶ **Faire découvrir les lieux à votre enfant** par des photos ou des visites afin qu'il observe l'environnement et ainsi diminuer son appréhension d'un nouvel endroit
- ▶ **Demander le 1^{er} rendez-vous de la journée** afin de limiter le temps d'attente et signaler les particularités de votre enfant
- ▶ **Habiller votre enfant avec des vêtements pratiques** permettant de le dévêter et de le rhabiller facilement
- ▶ **Apporter le doudou**, le livre préféré, tout ce qui peut rassurer votre enfant
- ▶ **Ne pas oublier** la carte vitale, le carnet de santé et les résultats d'exams médicaux précédents



“

Le site internet santebd.org propose gratuitement des fiches et une application pour faciliter la préparation de tous types de consultations pour tous les âges.

”

Santé BD, un outil de dialogue pour que la santé soit enfin accessible à tous.

et en fiches imprimables depuis le site : <http://santebd.org/>



La réalisation de cet outil a été rendue possible grâce au soutien de :

