

Revue de presse TND

octobre 2025



 Cette veille recense des publications et articles issus de médias, revues ou organismes divers. Ces contenus sont présentés à titre **informatif** et **ne constituent pas une prise de position** de la Maison de l'autisme.

Les informations rapportées doivent être lues avec **discernement**, en gardant un esprit **critique** quant à leurs sources, **méthodes** et **contextes** de publication.





[Nouveaux contenus du site de la Maison de l'autisme](#)



[Informations générales](#)



[Repérage / diagnostic](#)



[Etudes / recherche](#)



[Communication / apprentissages / accompagnement](#)



[Santé / sensorialité](#)



[Scolarité / études supérieures](#)



[Vie professionnelle](#)



[Aidants](#)



[Formation](#)



[Films, séries, émissions](#)



[Sensibilisation / témoignage](#)

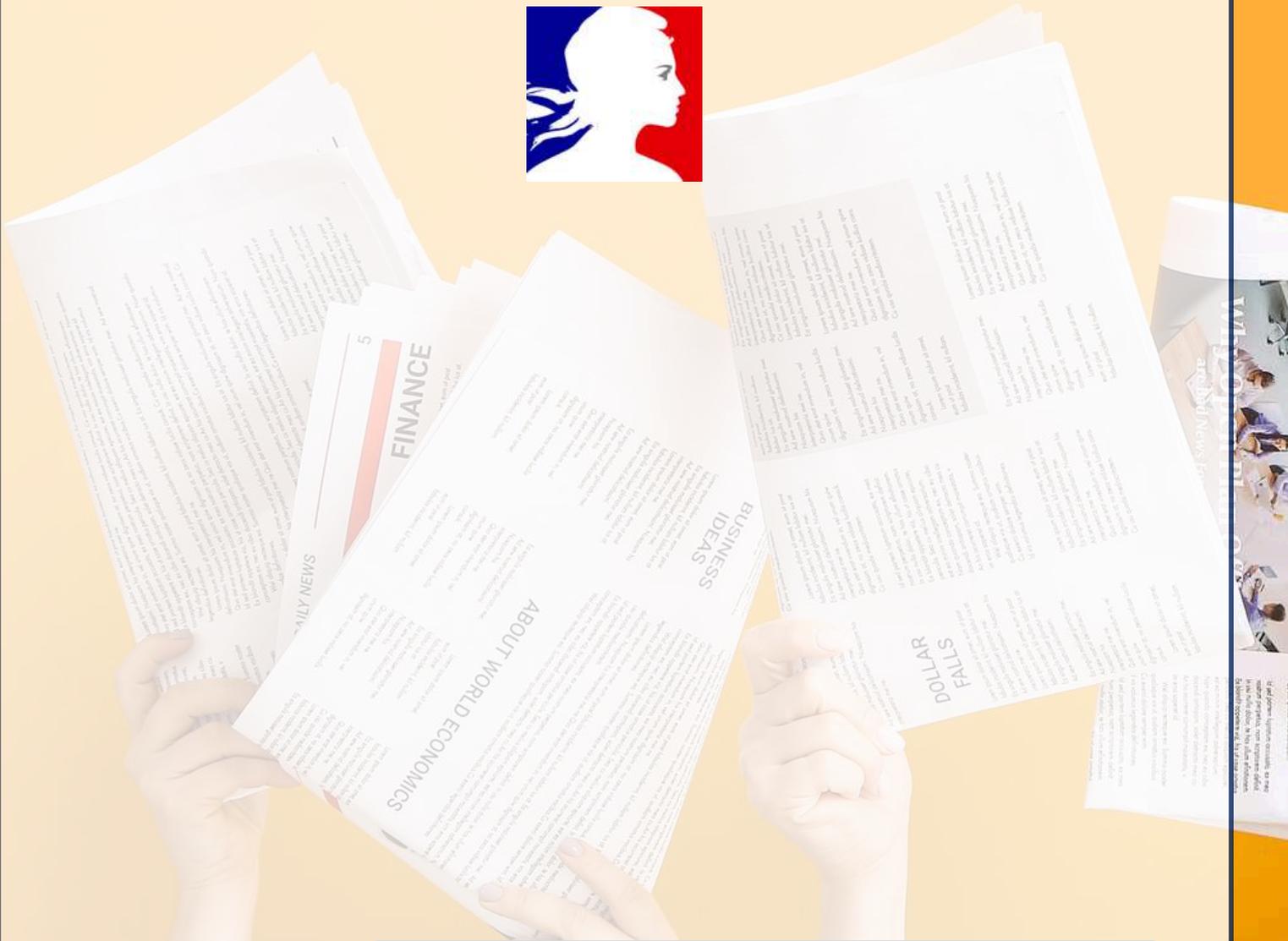


Cette veille recense des publications et articles issus de médias, revues ou organismes divers. Ces contenus sont présentés à titre **informatif** et **ne constituent pas une prise de position** de la Maison de l'autisme.

Les informations rapportées doivent être lues avec **discernement**, en gardant un esprit **critique** quant à leurs sources, **méthodes** et **contextes** de publication.



Nouveaux contenus sur le site maisondelautisme.gouv.fr/



En guise d'introduction - octobre 2025





Vie professionnelle



Travailler quand on est une personne autiste – droits et aides

<https://maisondelautisme.gouv.fr/fiches-pratiques-autisme/travailler-quand-on-est-autiste/>



Scan Me!



Travailler quand on est une personne autiste – guide pour une bonne intégration

<https://maisondelautisme.gouv.fr/fiches-pratiques-autisme/travailler-quand-on-est-autiste-integration/>



Scan Me!

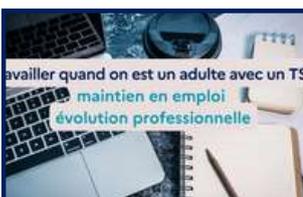


Travailler quand on est une personne autiste – maintien en emploi et évolution professionnelle

<https://maisondelautisme.gouv.fr/fiches-pratiques-autisme/travailler-quand-on-est-autiste-maintien-evolution/>



Scan Me!



Travailler quand on est une personne autiste – ressources pour les employeurs

<https://maisondelautisme.gouv.fr/fiches-pratiques-autisme/travailler-quand-on-est-autiste-ressources-employeurs/>



Scan Me!





Nouveautés site Maison de l'autisme



Aidants



Proche aidant de personne autiste : guide pratique

<https://maisondelautisme.gouv.fr/fiches-pratiques-autisme/proche-aidant-personne-autiste/>



Scan Me!



Où trouver du soutien et du répit en tant que proche aidant ?

<https://maisondelautisme.gouv.fr/fiches-pratiques-autisme/soutien-repit-proches-aidants-autisme/>



Scan Me!



Comment se former en tant que proche aidant ?

<https://maisondelautisme.gouv.fr/fiches-pratiques-autisme/se-former-proche-aidant-autisme/>



Scan Me!



Quels sont vos droits en tant que proche aidant ?

<https://maisondelautisme.gouv.fr/fiches-pratiques-autisme/droits-aidants-autisme/>



Scan Me!





Nouveautés site Maison de l'autisme



Le suivi gynécologique des femmes autistes : comprendre, accompagner, améliorer

<https://maisondelautisme.gouv.fr/fiches-pratiques-autisme/suivi-gynecologique-femme-autiste/>



Scan Me!



Particularités alimentaires chez les personnes avec autisme : repérer, comprendre, accompagner

<https://maisondelautisme.gouv.fr/fiches-pratiques-autisme/particularites-alimentaires-autisme/>



Scan Me!



Le carnet de santé de l'enfant : un outil essentiel de suivi médical

<https://maisondelautisme.gouv.fr/fiches-pratiques-autisme/carnet-de-sante-reperage-tnd/>



Scan Me!



Troubles DYS au sein des TND

<https://maisondelautisme.gouv.fr/fiches-pratiques-autisme/troubles-dys/>



Scan Me!



Informations générales



Revue de presse - octobre 2025





Le cahier des charges des plateformes de coordination et d'orientation va être révisé

Hospimedia

<https://abonnes.hospimedia.fr/articles/20251011-politique-de-sante-le-cahier-des-charges-des>

Après six ans d'existence, les plateformes de coordination et d'orientation (PCO) seront soumises à une révision de leur cahier des charges pour harmoniser les pratiques sur le territoire.



Autisme : les recommandations de bonnes pratiques bientôt opposables

Le Média Social

https://www.lemediasocial.fr/autisme-les-recommandations-de-bonnes-pratiques-bientot-opposables_GwX85R

Le gouvernement prévoit de rendre opposables les recommandations de bonnes pratiques concernant l'autisme, afin d'assurer leur application dans tous les établissements et services. Cette mesure vise à garantir une meilleure qualité d'accompagnement et une prise en charge conforme aux standards établis par la HAS.



Autisme, entre ambition et transparence

Blog Hop'Toys

<https://www.bloghoptoys.fr/politiques-autisme-entre-ambition-et-transparence>

Met l'accent sur transparence des données (capacités, délais, critères) et pédagogie ; utile pour expliquer simplement les enjeux institutionnels aux familles et pros



TND : une délégation en questions

Yanous.com

<https://www.yanous.com/news/focus/focus251003.html>

Interview importante du délégué interministériel à la stratégie nationale 2023-2027 des TND. Il y expose les objectifs 2023-2027, les défis des files d'attente et le rôle des PCO / CRA.





Avoir un TDA/H

Petite Mu

<https://www.petitemu.fr/bd/avoir-un-tda-h>

Le TDA/H, trouble du neurodéveloppement, affecte 2,5 % des adultes et 5 % des enfants en France. Cette BD explique ses impacts souvent méconnus, notamment chez les femmes.



TDAH : tout savoir sur ce trouble de l'attention

Le Mutualiste

Lien du dossier: <https://urlr.me/yJmaNf>

Dossier complet sur le TDAH, ses symptômes, son diagnostic et ses répercussions au quotidien. Le Pr Olivier Bonnot y explique l'importance des aménagements scolaires et familiaux, tandis que Claudine Casavecchia, présidente d'HyperSupers-TDAH France, témoigne du parcours d'un adulte diagnostiqué tardivement. Le dossier offre des conseils concrets et une approche bienveillante pour mieux comprendre et accompagner les personnes concernées.



Guide des aides financières pour personnes en situation de handicap

Adapeila

https://adapeila.fr/wp-content/uploads/Guide_Aides_Financieres.pdf

[Reco CRA FC] Ce guide de l'Adapei Loire Atlantique présente les différentes aides financières accessibles, les démarches pour les obtenir, les critères d'éligibilité, et les montants spécifiques pour chaque type d'aide, ainsi que des conseils pratiques pour bien établir les demandes. "



Les troubles de l'apprentissage - Dossier spécial PRO BTP

Observatoire Santé PRO BTP

<https://www.observatoire-sante-probtp.com/accueil/dossiers/les-troubles-de-apprentissage.html>

Propose un dossier complet sur les troubles "dys" avec vidéos, interviews et témoignages pour mieux comprendre, repérer et accompagner les troubles de l'apprentissage. Offre des conseils pratiques pour les familles et les professionnels de l'éducation.

Les contenus présentés sont sélectionnés pour leur intérêt informatif. Ils n'engagent pas la responsabilité de la Maison de l'autisme.





Quatre idées reçues (et fausses) sur les troubles dys

Faire Face

<https://www.faire-face.fr/2025/10/10/quatre-idees-recues-et-fausses-sur-les-troubles-dys/>

Présente et déconstruit quatre mythes courants autour des troubles dys, par exemple l'idée que ce sont seulement des troubles de la lecture ou que "c'est une mode". Souligne que les troubles dys peuvent être reconnus comme handicap via la MDPH et qu'ils ne se "corrigent" pas simplement par plus d'efforts.



La Consult' de Michèle Mazeau : « Non, les troubles dys ne sont pas une mode »

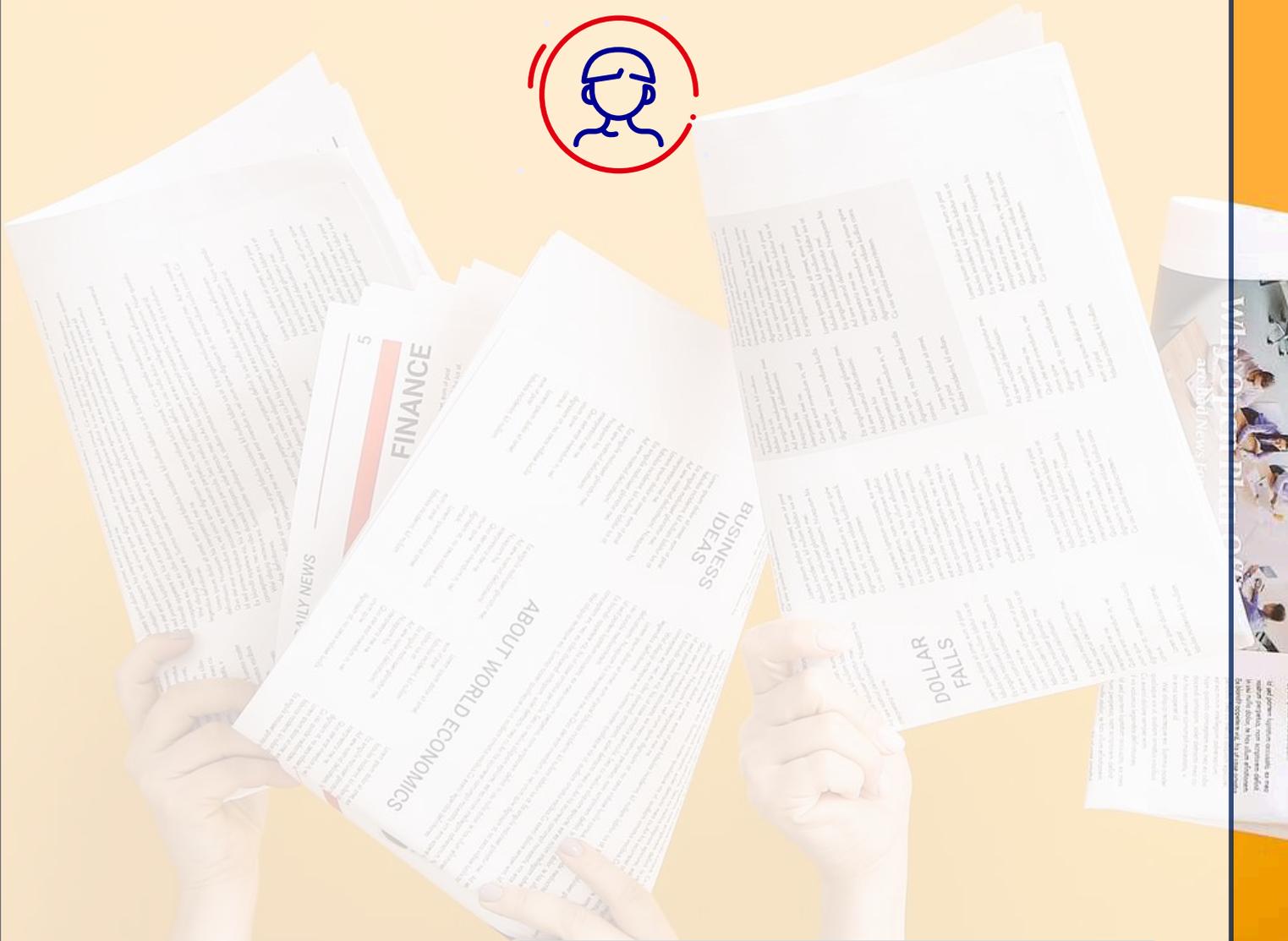
What's up doc ?

<https://www.whatsupdoc-lemag.fr/video/la-consult-de-michele-mazeau-non-les-troubles-dys-ne-sont-pas-une-mode>

Une vidéo-consultation animée par Michèle Mazeau dans laquelle elle rappelle que les troubles « Dys » (dyslexie, dyspraxie, etc.) ne constituent pas une « mode », mais des réalités neuro-développementales souvent mal comprises.



Repérage / diagnostic



Revue de presse - octobre 2025





[Vidéo] Quels sont les premiers signes d'autisme chez un enfant?

REPÉRAGE PRÉCOCE :
LES SIGNES CHEZ L'ENFANT

Time for inclusion

<https://www.youtube.com/watch?v=BPsSJ6-JFMo&t=632s>

[Reco CRA Bretagne] Les premiers signes de l'autisme peuvent être repérés dès 18 mois : absence de réponse au prénom, absence de pointage, jeux répétitifs ou non-imitation. Une vidéo comparative entre enfants autistes et non autistes sensibilise parents et professionnels à l'importance d'un repérage et d'un accompagnement précoces.



Autisme : ces deux profils génétiques très différents qui influent sur l'âge du diagnostic

Figaro Santé

<https://sante.lefigaro.fr/medecine/autisme-ces-deux-profils-genetiques-tres-differents-qui-influent-sur-l-age-du-diagnostic-20251017>

Une vaste étude révèle l'existence de deux profils génétiques chez les personnes autistes : l'un dominé par des variants rares à effets forts, l'autre par des variants communs à effets modestes. Ces différences seraient associées à une différence de trajectoire diagnostique, avec un âge de diagnostic plus précoce pour le premier profil.



Un nouvel élan pour améliorer le repérage, le diagnostic et l'accompagnement des personnes autistes et de leurs proches

ARS Hauts de France

<https://www.hauts-de-france.ars.sante.fr/un-nouvel-elan-pour-ameliorer-le-reperage-le-diagnostic-et-laccompagnement-des-personnes-autistes>

Le contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens signé entre l'ARS et le CHU Amiens-Picardie vise à renforcer le rôle du centre ressource sur l'autisme régional, à améliorer le repérage précoce et à réduire les délais de diagnostic pour enfants et adultes.





Comment repérer au plus tôt les troubles DYS de son enfant

L'Alsace

<https://www.lalsace.fr/magazine-sante/2025/10/14/comment-reperer-au-plus-tot-les-troubles-dys-de-son-enfant>

Explique comment identifier précocement les signes des troubles « DYS » chez l'enfant, tels que les difficultés de langage, de coordination ou de lecture. Souligne l'importance d'un repérage précoce par les parents et les enseignants pour permettre une prise en charge adaptée et efficace.



Les troubles DYS sont mieux diagnostiqués mais la prise en charge reste insuffisante

Hospimedia

<https://abonnes.hospimedia.fr/articles/20250930-politique-de-sante-les-troubles-dys-sont-mieux>

Si le dépistage s'est bien amélioré et gagne plus d'une année en une génération, les modalités de prises en charge ne sont pas optimales avec des rééducations trop tardives, pas assez interdisciplinaires et un manque de formation des enseignants.



[Replay] Comprendre les troubles DYS : l'éclairage du Dr Michèle Mazeau

SQOOL TV

<https://urlr.me/dU8YVz>

Replay clair et accessible sur les troubles DYS : distinction entre difficultés d'apprentissage et troubles durables, conséquences psychologiques (fatigue, perte de confiance), importance du diagnostic précoce et de la rééducation fondée sur les neurosciences.



Troubles « DYS » : le rôle déterminant des professionnels de santé

Macsf

<https://www.macsf.fr/groupe/toutes-nos-actualites/troubles-dys-le-role-determinant-des-professionnels-de-sante>

Le rôle central des professionnels de santé dans le dépistage et l'accompagnement des enfants présentant des troubles DYS, avec un accent sur la coopération entre spécialistes pour assurer un suivi précoce et adapté.

Les contenus présentés sont sélectionnés pour leur intérêt informatif. Ils n'engagent pas la responsabilité de la Maison de l'autisme.





Troubles dys : comment les reconnaître

La Voix du Nord

<https://www.lavoixdunord.fr/1633389/article/2025-10-08/troubles-dys-comment-les-reconnaitre>

Décrit les manifestations diverses des troubles dys (trouble du langage, motricité, calcul) et invite à ne pas ignorer les signes persistants.





Entre attention et diagnostic : TikTok fait naître l'illusion d'une génération "atteinte" du TDAH

Science & Vie

<https://www.science-et-vie.com/corps-et-sante/entre-attention-et-diagnostic-tiktok-fait-naître-illusion-dune-generation-atteinte-du-tdah-214014.html>

Analyse comment TikTok contribue à la perception que toute une génération "souffrirait" de TDAH, en mélangeant symptômes réels, contenus viraux et auto-diagnostic.

Questionne l'impact des réseaux sociaux sur la santé mentale collective et la frontière entre sensibilisation et mésusage du diagnostic.



TDAH chez l'adulte : comment expliquer l'augmentation des diagnostics ?

National Geographic

<https://urlr.me/VaCJzc>

Analyse des raisons possibles de l'augmentation du diagnostic du TDAH chez les adultes : évolution des critères médicaux, meilleure sensibilisation et reconnaissance tardive des symptômes. L'article met en avant une approche nuancée, sans conclure à une hausse réelle des cas.



Reconnaître le TDAH chez les enfants : affiches gratuites pour identifier les signes évocateurs

ideereka

<https://www.ideereka.com/diy/affiches-signes-evocateurs-tdah>

Série d'affiches illustrées et gratuites pour aider à repérer les signes évocateurs du TDAH chez l'enfant - outil destiné aux familles, professionnels et enseignants.





TDAH : les femmes sont diagnostiquées 4 ans plus tard

Fréquence Médicale

<https://www.frequence medicale.com/media/actualites/12040-TDAH-les-femmes-sont-diagnostiquees-4-ans-plus-tard>

Montre que les femmes reçoivent un diagnostic de TDAH en moyenne quatre ans plus tard que les hommes. Souligne les différences de symptômes et de reconnaissance clinique qui retardent la détection du trouble chez les femmes. Questionne l'impact des réseaux sociaux sur la santé mentale collective et la frontière entre sensibilisation et mésusage du diagnostic.



TDAH : comment diagnostiquer les enfants et les accompagner ?

RTL

<https://www.rtl.fr/actu/sante/tdah-comment-diagnostiquer-les-enfants-et-les-accompagner-7900554097>

Cet article décrit les deux principaux groupes de signes du TDAH (inattention, hyperactivité/impulsivité) et rappelle qu'il n'existe pas de test biologique spécifique et souligne l'importance d'un accompagnement adapté.



Et si votre distraction cachait un TDAH ?

Passport Santé

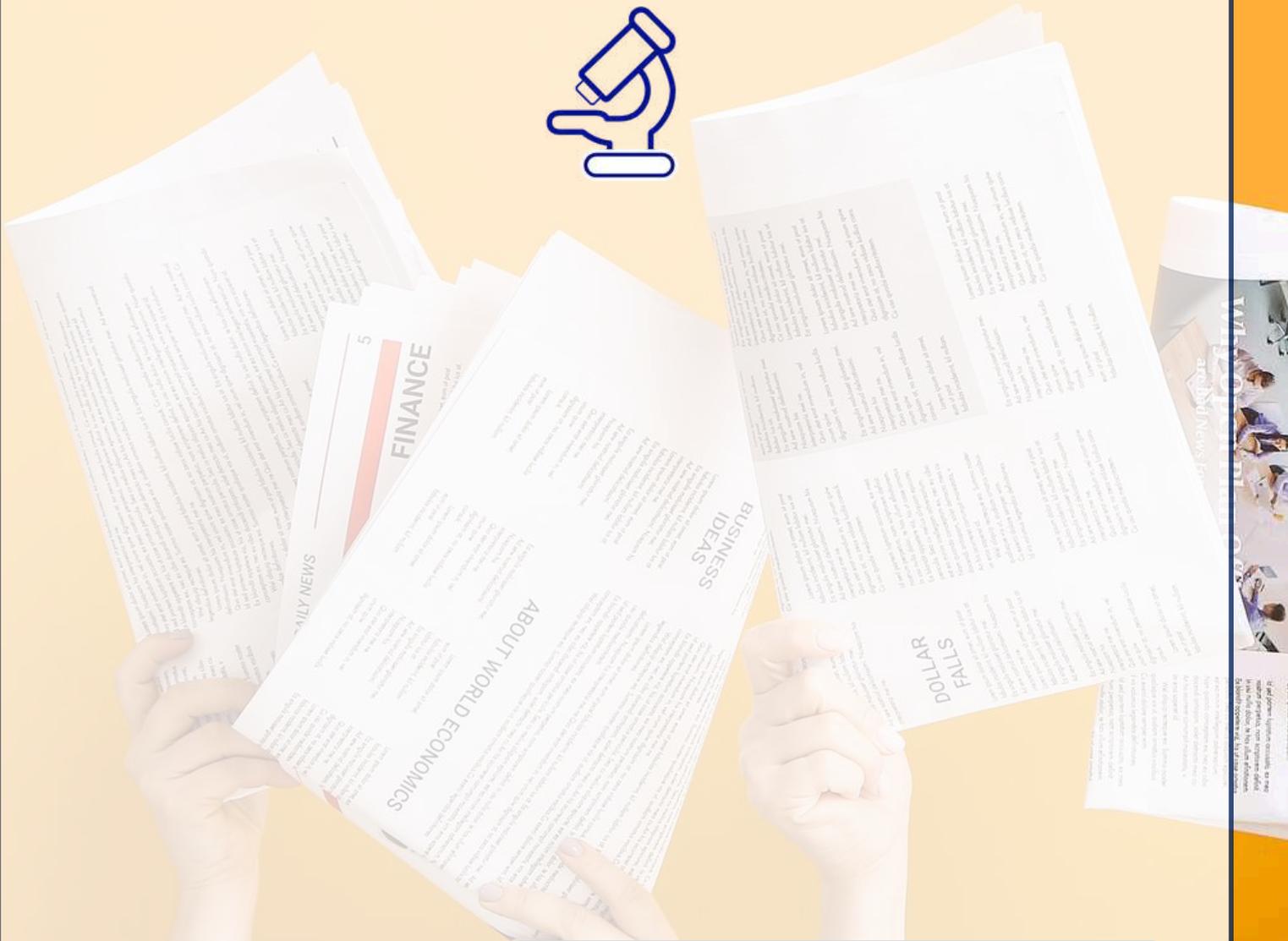
<https://www.passeportsante.net/magazine/psycho?doc=tdah-adulte-diagnostics-ecrans-femmes>

Analyse des facteurs pouvant retarder ou compliquer le diagnostic du TDAH chez l'adulte, notamment l'usage des écrans et les biais liés au genre.





Études / recherche



Revue de presse - octobre 2025





L'autisme touche environ 1% de la population mondiale

Statista

<https://fr.statista.com/infographie/35194/informations-et-chiffres-sur-autisme-tsa/>

L'OMS estime qu'environ 1 individu sur 127 dans le monde était concerné par un TSA en 2021, soit près de 1 % de la population mondiale. En France, environ 700 000 personnes seraient concernées selon l'INSERM.



Autisme: Le patrimoine génétique influence les caractéristiques du syndrome PTEN

thetransmitter.org

<https://www.thetransmitter.org/spectrum/genetic-background-steers-pten-syndrome-traits/>

[Reco CRA Limousin] Une faible diversité génétique dans le génome d'une personne prédispose les individus présentant des variants PTEN à des troubles neurodéveloppementaux.



[Replay] Journée d'étude sur le trouble du développement intellectuel

STRAS&ND

<https://strasand.fr/journee-detude-le-trouble-du-developpement-intellectuel/>

Le Centre STRAS&ND a organisé une journée de formation sur le trouble du développement intellectuel (TDI). L'événement a mis en avant les avancées scientifiques et l'importance d'un accompagnement adapté tout au long de la vie.



[Vidéo] Projet I-ROBI : robotique et autisme

CeAND

<https://www.youtube.com/watch?v=t-jav8RXw1E>

Le projet I-ROBI explore l'usage du robot humanoïde Pepper comme outil de communication pour les jeunes enfants autistes. Cette recherche vise à renforcer des compétences clés comme l'imitation et le regard, grâce à la robotique et la réalité virtuelle.

Les contenus présentés sont sélectionnés pour leur intérêt informatif. Ils n'engagent pas la responsabilité de la Maison de l'autisme.





Génétique et stratégie éducative adaptée soutiennent l'accompagnement des adultes autistes

Hospimédia

<https://www.hospimedia.fr/actualite/articles/20251003-qualite-genetique-et-strategie-educative-adaptee-soutiennent-/>

Selon le Pr Thomas Bourgeron, plus de 1 700 gènes sont liés aux TND, dont 200 à l'autisme. Le Centre expertise autisme adultes de Niort rappelle l'importance d'un accompagnement éducatif personnalisé et d'un environnement ajusté selon les profils génétiques.

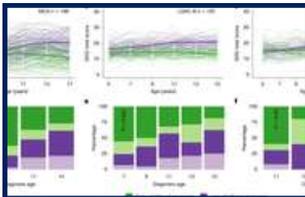


Pourquoi tant de jeunes ne reçoivent-ils pas de diagnostic de TDAH ? Aperçus issus d'une nouvelle étude

ADHD Evidence

<https://www.adhdvidence.org/blog/why-do-so-many-young-people-miss-an-adhd-diagnosis-insights-from-a-new-study>

Traduction de "Why do so many young people miss an ADHD diagnosis ? Insight from a new study" . Article scientifique vulgarisé expliquant pourquoi de nombreux jeunes passent à côté d'un diagnostic de TDAH. Montre l'importance de reconnaître les formes plus discrètes du trouble (surtout chez les filles).



Les profils polygéniques et développementaux de l'autisme diffèrent selon l'âge au moment du diagnostic

Nature

<https://www.nature.com/articles/s41586-025-09542-6>

Étude montrant que les profils génétiques et développementaux diffèrent selon l'âge du diagnostic. Deux trajectoires principales : autisme précoce (profil social/communication marqué) et autisme plus tardif (liens génétiques plus forts avec TDAH et santé mentale).



7 fausses croyances sur les vaccins : ce que disent vraiment les chercheurs de l'Inserm

Futura

<https://www.futura-sciences.com/sante/questions-reponses/vaccin-7-fausses-croyances-vaccins-ce-disent-vraiment-chercheurs-inserm-23451/>

L'article recense 7 idées reçues très répandues sur les vaccins (ex : « le vaccin ROR cause l'autisme », « les vaccins à ARNm modifient l'ADN ») et présente les explications scientifiques pour chacune, avec l'appui de l'Inserm.

Les contenus présentés sont sélectionnés pour leur intérêt informatif. Ils n'engagent pas la responsabilité de la Maison de l'autisme.





Des chercheurs de Poitiers associés à un nouveau centre d'excellence TND

La Nouvelle République

<https://www.lanouvellerepublique.fr/poitiers/des-chercheurs-de-poitiers-associes-a-un-nouveau-centre-d-excellence-sur-les-troubles-du-neurodeveloppement-1759939531>

Des chercheurs de Poitiers s'associent à la création d'un centre d'excellence sur les TND afin de renforcer les recherches, les diagnostics et les prises en charge dans la région.

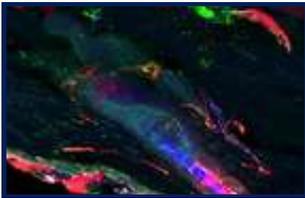


Autisme féminin et masculin : une origine différente

Sud Ouest

<https://www.sudouest.fr/sante/autisme-feminin-et-masculin-une-origine-differente-26279894.php>

Explore l'idée que les origines biologiques ou génétiques de l'autisme pourraient différer selon le genre, en cherchant à expliquer pourquoi le diagnostic chez les femmes est souvent tardif ou manqué.



Altération des neurones du toucher à l'origine des démangeaisons liées à l'autisme

CNRS Biologie

<https://www.insb.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/alteration-des-neurones-du-toucher-lorigine-des-demangeaisons-liees-lautisme>

Étude menée sur des souris porteuses d'une mutation liée à l'autisme (Shank3) montrant que des altérations des neurones sensoriels périphériques pourraient expliquer les démangeaisons et hypersensibilités tactiles observées chez certaines personnes autistes. Résultats prometteurs, à confirmer chez l'humain.



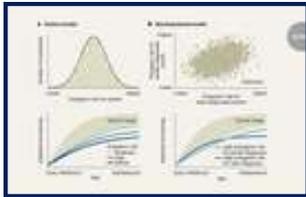
L'étude la plus complète à ce jour sur la génétique de la dyslexie

Info-Utiles

<https://www.info-utiles.fr/letude-la-plus-complete-a-ce-jour-sur-la-genetique-de-la-dyslexie/2613/>

Présente une vaste étude internationale ayant identifié plus de 80 régions génétiques associées à la dyslexie, confirmant la composante héréditaire du trouble. Les chercheurs rappellent toutefois que la génétique n'explique qu'une partie du phénomène, les facteurs environnementaux jouant aussi un rôle clé.





L'autisme diagnostiqué précocement et tardivement sont génétiquement distincts

Nature

<https://www.nature.com/articles/d41586-025-02825-y>

Les profils des personnes vivant avec un TSA varient également selon l'âge du diagnostic — qu'il soit posé très tôt ou plus tard dans la vie. Une étude menée par la chercheuse Xinhe Zhang de l'Université de Cambridge met en évidence cette diversité et souligne la grande hétérogénéité des troubles autistiques, notamment sur le plan génétique.



Le vieillissement à travers le spectre de l'autisme

Annual Reviews of Developmental Psychology

- Lien vers l'article : https://www.annualreviews.org/content/journals/10.1146/annurev-devpsych-111323-090813#abstract_content
- Lien vers le document : <https://urlr.me/4eyDkb>

Traduction de "Aging Across the Autism Spectrum". Parmi les études récentes, celle-ci montre que 89 à 97% des adultes vivant avec un TSA âgés de plus de 40 ans sont sous-diagnostiqués au Royaume-Uni. Selon cette étude, les adultes plus âgés souffrent davantage de problèmes de santé physique et mentale que les adultes non autistes du même âge, ainsi que de difficultés en matière d'emploi, de relations et de bien-être.



Notre compréhension du traitement sensoriel chez les personnes autistes demeure limitée par les outils de mesure actuellement utilisés, en particulier les questionnaires

SAGE Journals

<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/13623613251356060>

Analyse critique des outils actuels de mesure de la sensorialité chez les personnes autistes. L'article identifie 5 limites majeures (validité insuffisante, manque de distinction entre les types de réactions sensorielles, dépendance excessive aux questionnaires parents, absence de prise en compte du contexte, etc.) et propose de nouvelles approches plus fines et participatives.



Les bonbons d'Halloween vont-ils rendre mon enfant hyperactif ? Des experts de l'Université internationale de Floride (FIU) expliquent le phénomène.

Université internationale de Floride

<https://news.fiu.edu/2025/will-halloween-candy-make-my-child-hyper-fiu-experts-explain-the-science>

Les sucreries peuvent entraîner une excitation passagère, mais aucune preuve ne montre qu'elles provoquent un TDAH ou aggravent durablement l'hyperactivité. Une alimentation déséquilibrée peut toutefois influencer le comportement de certains enfants.





[Vidéo] Comment expliquer l'« épidémie d'autisme » aux États-Unis

Le Parisien

<https://www.youtube.com/watch?v=xbDTxuKdi1s>

[Reco CRA PACA] Cette vidéo revient sur les annonces du président des États-Unis et de son ministre de la Santé concernant une enquête nationale visant à comprendre la hausse des diagnostics d'autisme. Elle explore la notion d'« épidémie d'autisme » aux États-Unis, en questionnant les causes possibles de cette augmentation et la part des idées reçues. L'analyse distingue les facteurs scientifiquement établis (notamment génétiques et méthodologiques) des hypothèses plus spéculatives, soulignant ainsi la complexité du phénomène et les dérives médiatiques autour du terme « épidémie ».



Après le paracétamol, la circoncision : Trump et RFK partagent encore de fausses informations sur l'autisme

AFP Factuel

<https://factuel.afp.com/doc.afp.com.78KB4ZQ>

Décrypte plusieurs fausses affirmations relayées par D. Trump et R.F. Kennedy Jr liant l'autisme à la vaccination, au paracétamol ou à la circoncision.

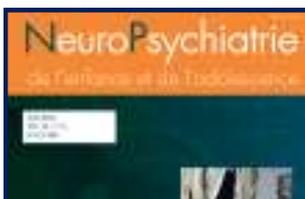


Les personnes sans domicile sont-elles plus concernées par le TDAH ?

IMind

<https://centre-imind.fr/les-personnes-sans-domicile-sont-elles-plus-concernees-par-le-tdah/>

Une méta-analyse indique qu'environ 40% des adolescents sans domicile présenterait un TDAH. Une étude élargie est en cours pour analyser également l'autisme, le TDI et l'épilepsie chez les personnes hébergées en CHRS. L'objectif est d'améliorer le repérage et l'accès aux soins.



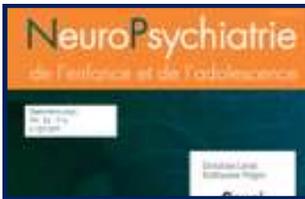
La consommation de médicaments psychotropes chez les enfants et les adolescents autistes en France. Analyse des bases du Système national de données de santé sur la période 2010-2022

Science direct

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0222961725000662?via%3Dihub>

[Reco CRA PACA] La consommation de médicaments psychotropes chez les enfants et les adolescents autistes en France. Analyse des bases du Système national de données de santé sur la période 2010–2022. Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence.





Représentations parentales suite au diagnostic d'autisme : entre l'ici et le monde tamoul

Science direct

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S022296172500100X?via%3Dihub>

[Reco CRA PACA] Cette étude qualitative et transculturelle s'intéresse au vécu et à l'expérience de parents tamouls vivant en France, à la suite de l'annonce diagnostique d'un trouble du spectre de l'autisme chez leur enfant. L'analyse met en lumière l'importance de comprendre les représentations parentales pour ajuster le travail thérapeutique.



Les chercheurs sur l'autisme « agréablement surpris » par la liste des bénéficiaires du projet de données du NIH, malgré les inquiétudes initiales

The Transmitter

<https://www.thetransmitter.org/spectrum/exclusive-autism-researchers-pleasantly-surprised-by-list-of-nih-data-project-grantees-despite-initial-concerns/>

Le programme américain ADSI (Autism Data Science Initiative) a dévoilé une liste de 13 projets de recherche financés, excluant explicitement les études sur les vaccins et montrant une orientation claire vers les facteurs génétiques et environnementaux. Certains chercheurs expriment toutefois des réserves sur le processus de sélection et ses implications pour la liberté scientifique.



Les femmes ayant un TDAH sont trois fois plus susceptibles de présenter un trouble dysphorique prémenstruel, selon de nouvelles recherches.

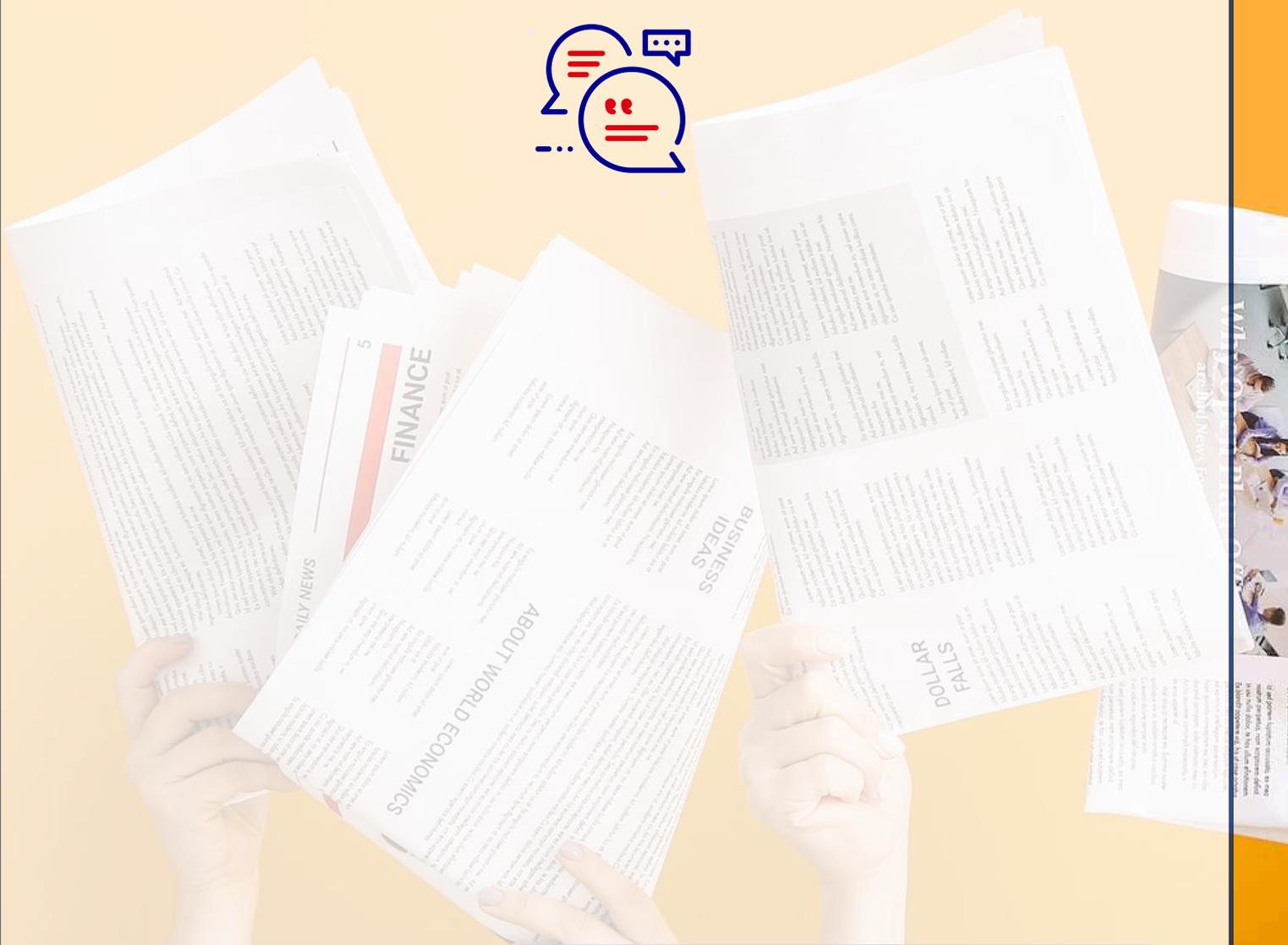
The Conversation

<https://theconversation.com/women-with-adhd-three-times-more-likely-to-experience-premenstrual-dysphoric-disorder-new-research-260222>

Une étude menée auprès de plus de 700 femmes âgées de 18 à 34 ans montre que celles présentant un TDAH (diagnostiqué ou à partir d'un questionnaire d'auto-évaluation) ont jusqu'à quatre fois plus de chances de présenter un PMDD (trouble dysphorique prémenstruel) par rapport à celles sans TDAH.

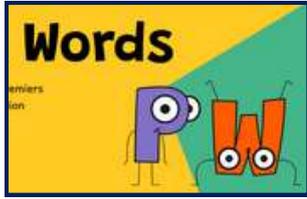


Communication / apprentissages / accompagnement



Revue de presse - octobre 2025





Site Plural Words - Communication Alternative et Augmentée

Plural Words

<https://plural-words.eu/fr/>

[Reco CRA MP] Met à disposition un guide pédagogique, des modules e-learning et diverses ressources pour favoriser l'usage de la CAA en milieu scolaire. Vise à démocratiser l'apprentissage et l'enseignement de la CAA dès la petite enfance.



Communication chez l'enfant présentant un TSA de 0 à 16 ans

CRA Midi-Pyrénées

<https://cra-mp.centredoc.fr/ajax.php?module=cms&categ=document&action=render&id=208>

Fiche pratique du CRA Midi-Pyrénées proposant dix ressources pour mieux comprendre et adapter la communication avec les enfants autistes de 0 à 16 ans. Cette publication accompagne l'atelier Théma'Doc et oriente vers le portail documentaire et les bibliographies thématiques du centre.



"Ça a vraiment changé ma vie" : une appli aide les dyslexiques à réapprendre le langage autrement

France Info

<https://france3-regions.franceinfo.fr/occitanie/haute-garonne/toulouse/ca-a-vraiment-change-ma-vie-une-appli-aide-les-dyslexiques-a-reapprendre-le-langage-autrement-3235253.html>

Application innovante développée pour aider les personnes dyslexiques à réapprendre le langage autrement, grâce à des exercices interactifs et une approche ludique favorisant la lecture et la prononciation.



Fascicule vulgarisé sur le projet MECA_TSA & chiens d'assistance

Stras&nd

Lien de la source: <https://strasand.fr/un-fascicule-vulgarise-pour-mieux-comprendre-un-projet-de-recherche-sur-lautisme-et-les-chiens-dassistance/>

Lien du fascicule: <https://hal.science/hal-05272220>

Propose un fascicule vulgarisé sur le projet de recherche MECA_TSA relatif aux apports des chiens d'assistance pour les enfants autistes, avec une version narrative (Sacha + son chien Darwin) pour rendre les résultats accessibles. Ce document, co-conçu avec des familles, HANDI'CHIENS et la Fondation Mira, est disponible en accès libre pour sensibiliser au projet de recherche et à ses conclusions.

Les contenus présentés sont sélectionnés pour leur intérêt informatif. Ils n'engagent pas la responsabilité de la Maison de l'autisme.





Permis de conduire et troubles du neurodéveloppement : lever les freins, ouvrir la voie

Handinova

<https://handinova.fr/permis-de-conduire-et-troubles-du-neurodeveloppement-lever-les-freins-ouvrir-la-voie/>

Présente les obstacles rencontrés par les personnes avec TND pour obtenir le permis de conduire, ainsi que des solutions concrètes pour adapter l'apprentissage et favoriser l'accès à la mobilité.



Troubles DYS/TDAH : les comprendre, les accompagner

Blog hop'toys

<https://www.bloghoptoys.fr/troubles-dys-mieux-connaître-les-besoins-de-lenfant>

Une synthèse accessible des troubles DYS (et du TDAH) présentant les types concernés (dyslexie, dyspraxie, dysphasie, etc.), les difficultés courantes et les pistes d'accompagnement : valoriser compétences, fixer objectifs réalistes, éviter stigmatisation, mettre en place adaptations pédagogiques.



Guide pédagogique "Enseigner avec la CAA"

Plural Words

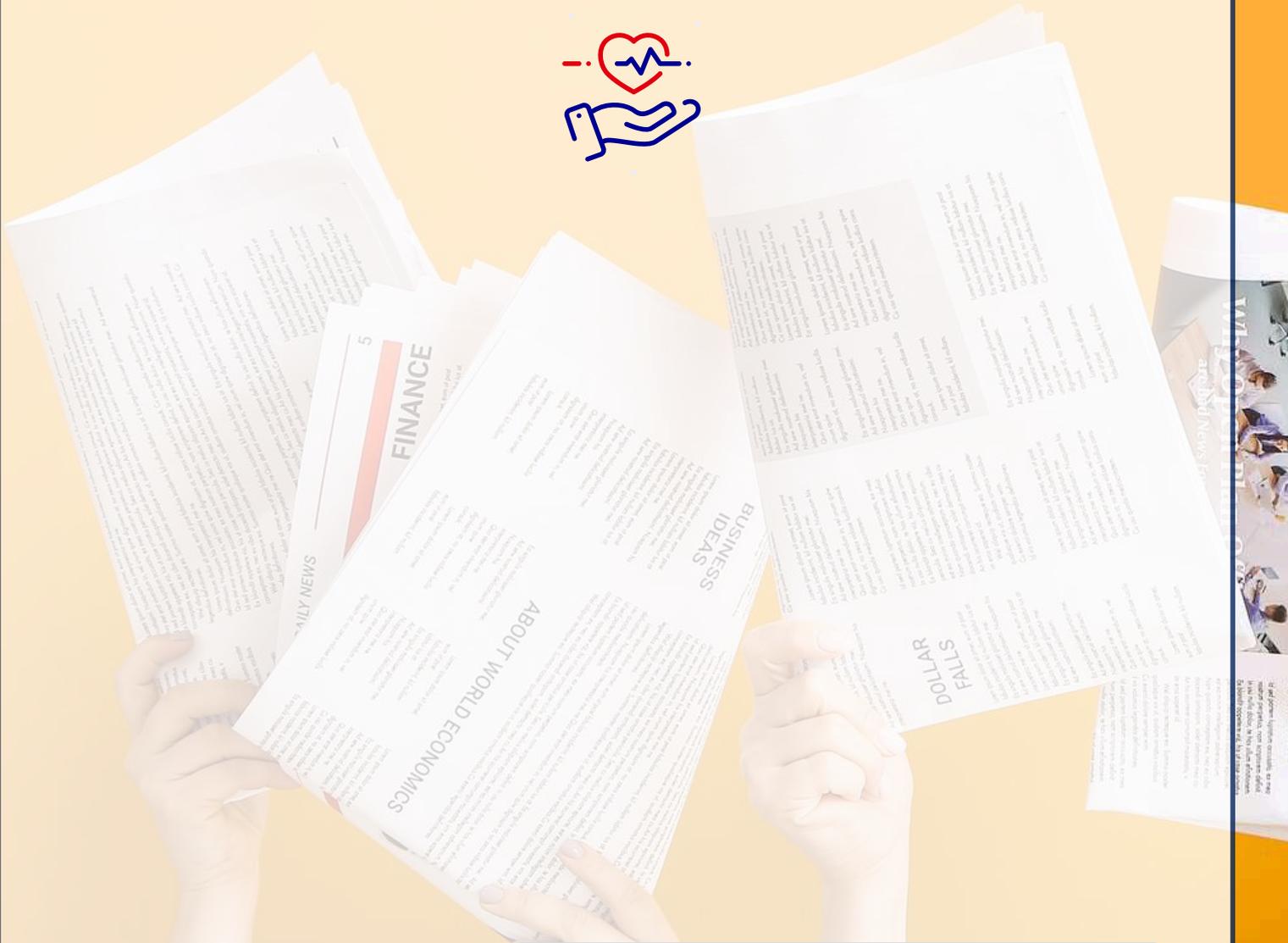
https://plural-words.eu/wp-content/uploads/2024/07/Plural-Words-pedagogical-guide_FR.pdf

[Reco CRA FC] Ce guide pédagogique sur la CAA vise à soutenir, valoriser et encourager les enseignants dans la mise en œuvre harmonieuse de pédagogies inclusives liées à la CAA dans leurs classes. Il est produit par Plural Words, composé d'un groupe de six organisations européennes.





Santé / sensorialité / sexualité



Revue de presse - octobre 2025





Sport et Autisme, du diagnostic scientifique à la CREation d'un modèle pédagogique Européen

Sacree

<https://sacree.eu/fr/accueil/>

Sacree vise une meilleure intégration des personnes autistes dans les activités sportives et dans la société en général, en favorisant leur accès à une activité physique adaptée à leurs besoins par des solutions durables partout en Europe.



Autisme et suicide

Justine Dachez

<https://urlr.me/pjG7XQ>

Publication de sensibilisation sur le risque suicidaire chez les personnes autistes. Synthétise les dernières données de recherche (2018–2024) avec un ton pédagogique et préventif.



Livrets d'auto-soin

Centre ressource réhabilitation psychosociale

<https://centre-ressource-rehabilitation.org/outil-livrets-d-auto-soin>

[Reco CRA Limousin] Ces livrets d'auto-soin proposent une approche complète de la réhabilitation psychosociale, alliant théorie et pratique. Ils incluent des éléments de psychoéducation fondés sur les dernières avancées scientifiques, ainsi que des exercices pratiques et d'écriture.



[Vidéo] Mieux comprendre les particularités liées aux TND : les odeurs

IMind

<https://www.youtube.com/watch?v=YcahMRpM8LA>

1 personne sur 6 vit avec un trouble du neurodéveloppement (TND) comme l'autisme, le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, le trouble du développement intellectuel ou les troubles Dys. Ces troubles comportent des particularités sensorielles qui peuvent rendre difficile la fréquentation de lieux de la vie quotidienne, par exemple en raison des odeurs.





Santé / sensorialité / sexualité



[Replay] TDAH, addictions et inflammation : interconnexions et perspectives thérapeutiques

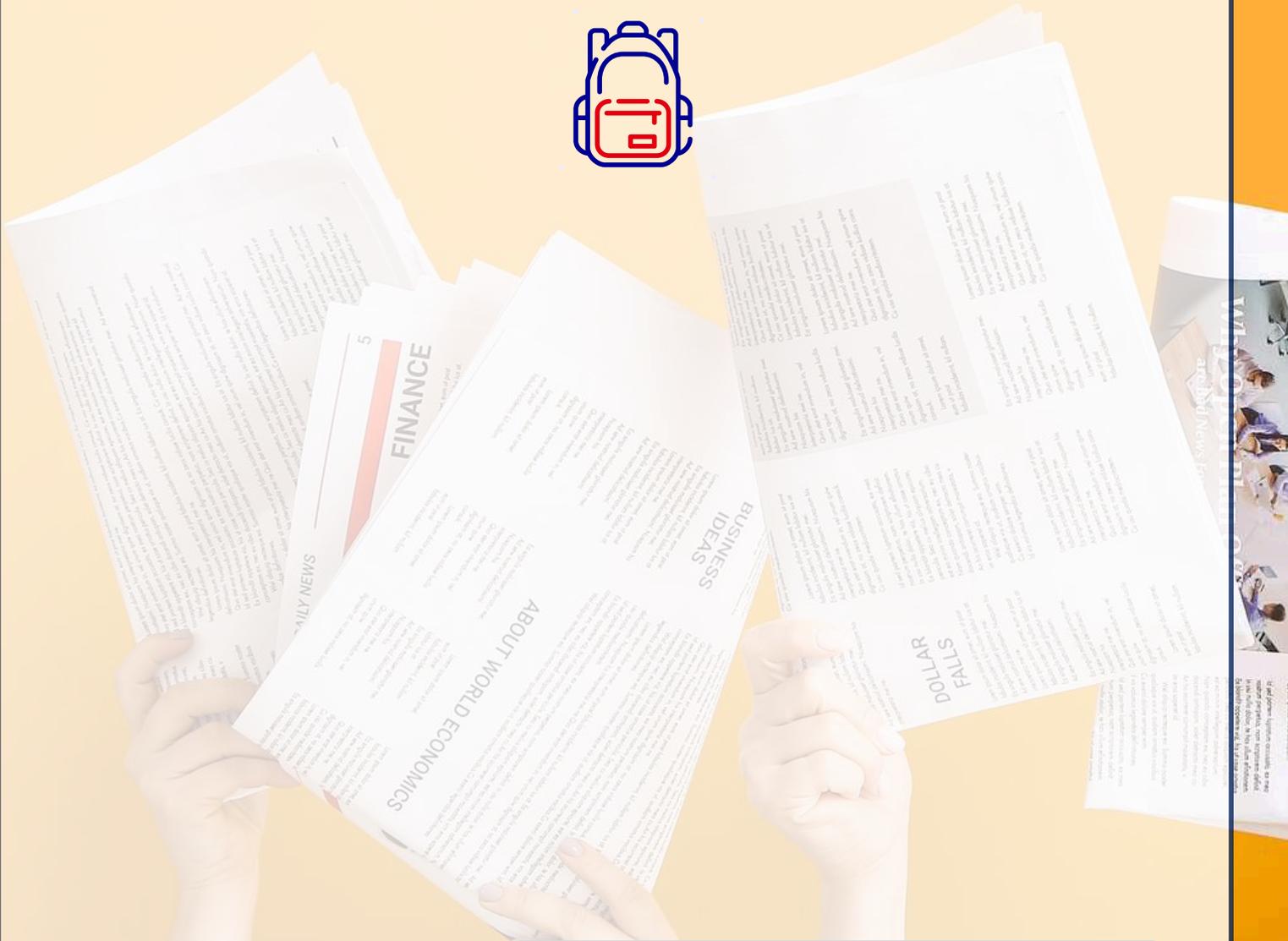
IMind

<https://www.youtube.com/watch?v=zX6OD4POBNE>

La conférence de Marie-Aude Cham (PhD, Lyon) explore les liens entre TDAH, addictions et inflammation, en soulignant leurs vulnérabilités biologiques communes et l'impact de l'inflammation chronique sur le comportement addictif. Elle met en avant de nouvelles pistes thérapeutiques comme la psycho-nutrition, les oméga-3, la régulation du sommeil ou encore la mindfulness pour améliorer la prise en charge des personnes concernées.



Scolarité / études supérieures



Revue de presse - octobre 2025



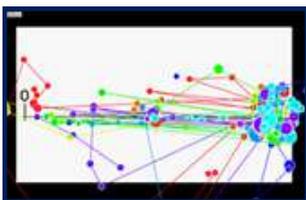


Les troubles de l'apprentissage - Dossier spécial PRO BTP

Observatoire Santé PRO BTP

<https://www.observatoire-sante-probtp.com/accueil/dossiers/les-troubles-de-apprentissage.html>

Propose un dossier complet sur les troubles "dys" avec vidéos, interviews et témoignages pour mieux comprendre, repérer et accompagner les troubles de l'apprentissage. Offre des conseils pratiques pour les familles et les professionnels de l'éducation.



La lecture chez les enfants dyspraxiques

Cartable Fantastique

<https://www.cartablefantastique.fr/la-dyspraxie/quest-ce-que-la-dyspraxie/dyspraxie-et-lecture-2-2/>

Explique comment la dyspraxie impacte la lecture, notamment la reconnaissance des lettres, la segmentation des mots et la compréhension. Propose aussi des pistes d'adaptation pour faciliter l'apprentissage de la lecture chez les enfants dyspraxiques.



Dyslexie, dyspraxie... Quand le manque de suivi freine les parcours scolaires et professionnels

DNA

<https://www.dna.fr/sante/2025/10/25/dyslexie-dyspraxie-quand-le-manque-de-suivi-freine-les-parcours-scolaires-et-professionnels>

Analyse des conséquences d'un suivi insuffisant chez les enfants et adultes avec dyslexie ou dyspraxie : retards d'apprentissage, suivi scolaire perturbé, insertion professionnelle rendue plus difficile.



PAI, PPS, PAP, PIA, PPRE... comment s'y retrouver ?

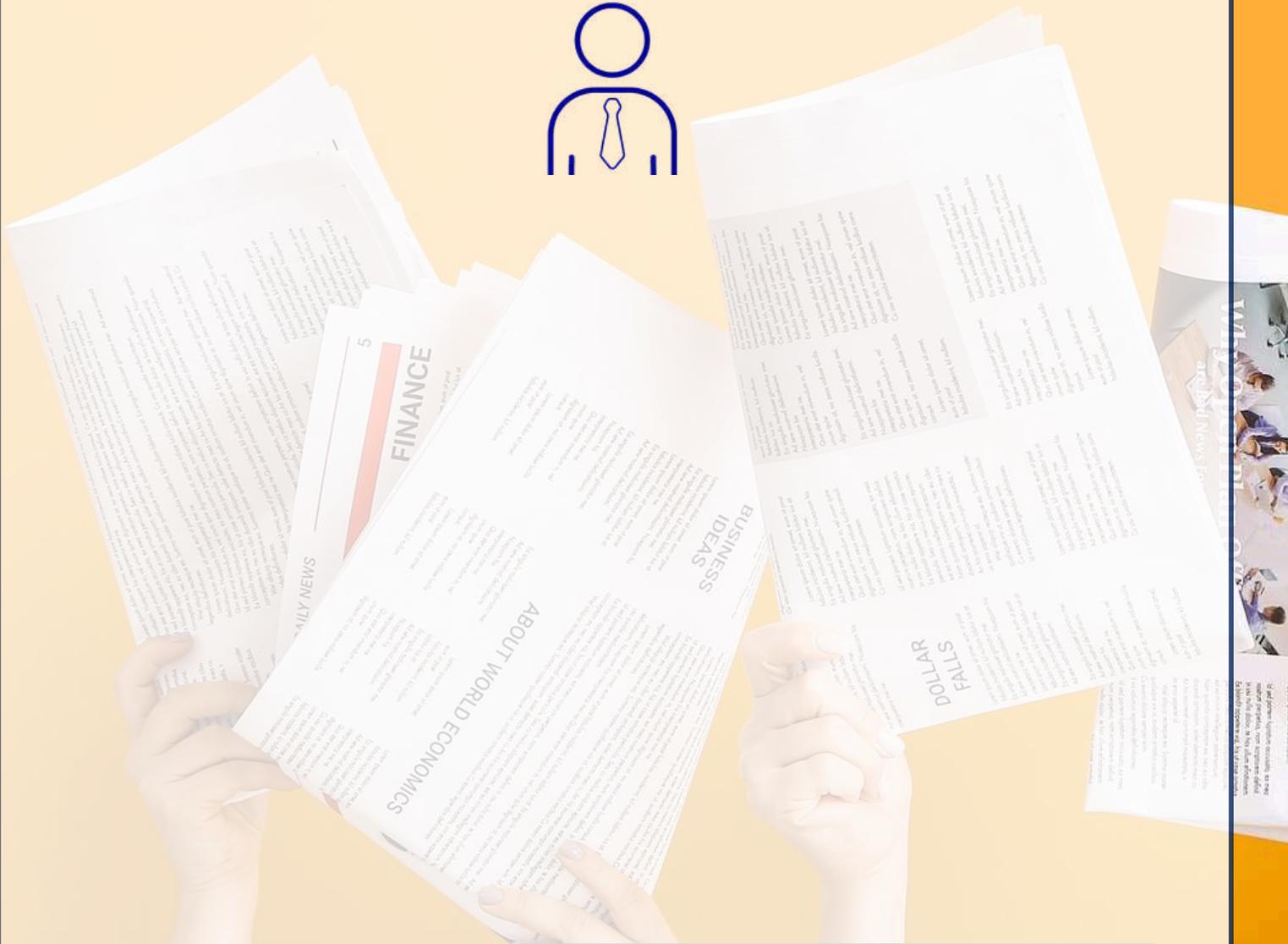
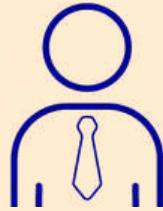
Enfant Différent

<https://www.enfant-different.org/scolarite/pai-pps-pap-pia-ppre/>

[Reco CRA Limousin] Quelques repères pour connaître ces différents sigles et dispositifs qui formalisent les réponses éducatives faites pour les enfants qui ont des besoins spécifiques.



Vie professionnelle



Revue de presse - octobre 2025





Troubles dys en entreprise : comment révéler tout leur potentiel

Le Parisien

<https://www.leparisien.fr/societe/sante/idees-sante-bien-etre/troubles-dys-en-entreprise-comment-reveler-tout-leur-potentiel-06-10-2025-DVJ5RGU2LRHBDWL4MBAWOFGL.php>

Montre comment les entreprises peuvent révéler le potentiel des salariés « dys » en adaptant les postes de travail, en sensibilisant les équipes et en valorisant les compétences atypiques. Insiste sur l'importance d'aménagements personnalisés (horaires flexibles, outils numériques, soutien managérial) pour favoriser l'inclusion en entreprise.



NeuroAtypie et premier job : Mode d'emploi

Blog Hop'Toys

<https://www.bloghoptoys.fr/neuroatypie-et-premier-job-mode-demploi>

[Reco CRA FC] - Blog Hoptoys. Neuroatypie et premier job : Mode d'emploi !

Cet article propose des éléments de réflexion, des ressources concrètes et des pistes d'action pour accompagner les jeunes adultes neuroatypiques et leur entourage dans un premier emploi"



Les Dys au travail- Comprendre et accompagner pour une meilleure inclusion

Fédération Française des Dys

Lien de la source: <https://urlr.me/VFeAKp>

Lien du guide: <https://urlr.me/efaGT9>

Le guide "Les Dys au travail - Comprendre et accompagner pour une meilleure inclusion" (FDJ & FFDys) propose une sensibilisation aux troubles Dys en entreprise et des pistes concrètes pour adapter l'environnement de travail. Il s'adresse aussi bien aux personnes concernées, qu'aux managers et collègues, pour mieux reconnaître les impacts quotidiens et favoriser l'épanouissement professionnel.



Créatifs, empathiques... Qui sont ces salariés dont les entreprises ignorent les super-pouvoirs ?

Ouest France

<https://urlr.me/E8WBew>

Une réflexion sur la sous-valorisation des salariés neuroatypiques dans les entreprises, souvent porteurs de qualités telles que la créativité, l'hyper-focalisation ou l'empathie, encore trop peu reconnues dans le monde professionnel.



Aidants



Revue de presse - octobre 2025





Troubles du langage et de l'apprentissage : les prises en charge restent « insuffisantes »

Le Monde

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/10/11/troubles-du-langage-et-de-l-apprentissage-les-prises-en-charge-restent-insuffisantes_6645763_3224.html

Malgré des progrès dans le repérage des troubles dys, de nombreuses familles signalent des parcours de soins tardifs ou incomplets. Le dossier souligne les conséquences importantes pour la santé mentale, la scolarité et l'insertion sociale.



[Replay] Webinaire « Passage âge adulte & handicap »

Ma Boussole Aidants

<https://urlr.me/vfj8HS>

Webinaire « Passage à l'âge adulte & handicap » pour les parents-aidants, abordant les décisions clés, les droits et les accompagnements après 18 ans.



Guide d'information pour les personnes avec un trouble de spectre de l'autisme et leur famille : les mesures de protection juridique

CRA Midi-Pyrénées

Lien de téléchargement du guide : https://www.cra-mp.info/media/data/paragraphes_documents/documents/file-786.pdf

Guide pratique expliquant les mesures de protection (sauvegarde de justice, curatelle, tutelle, habilitation familiale) et leurs principes : nécessité, subsidiarité, proportionnalité. Destiné aux personnes autistes et à leurs familles pour comprendre leurs droits et les démarches possibles.



Not'isme : le notariat au service des familles concernées par le handicap

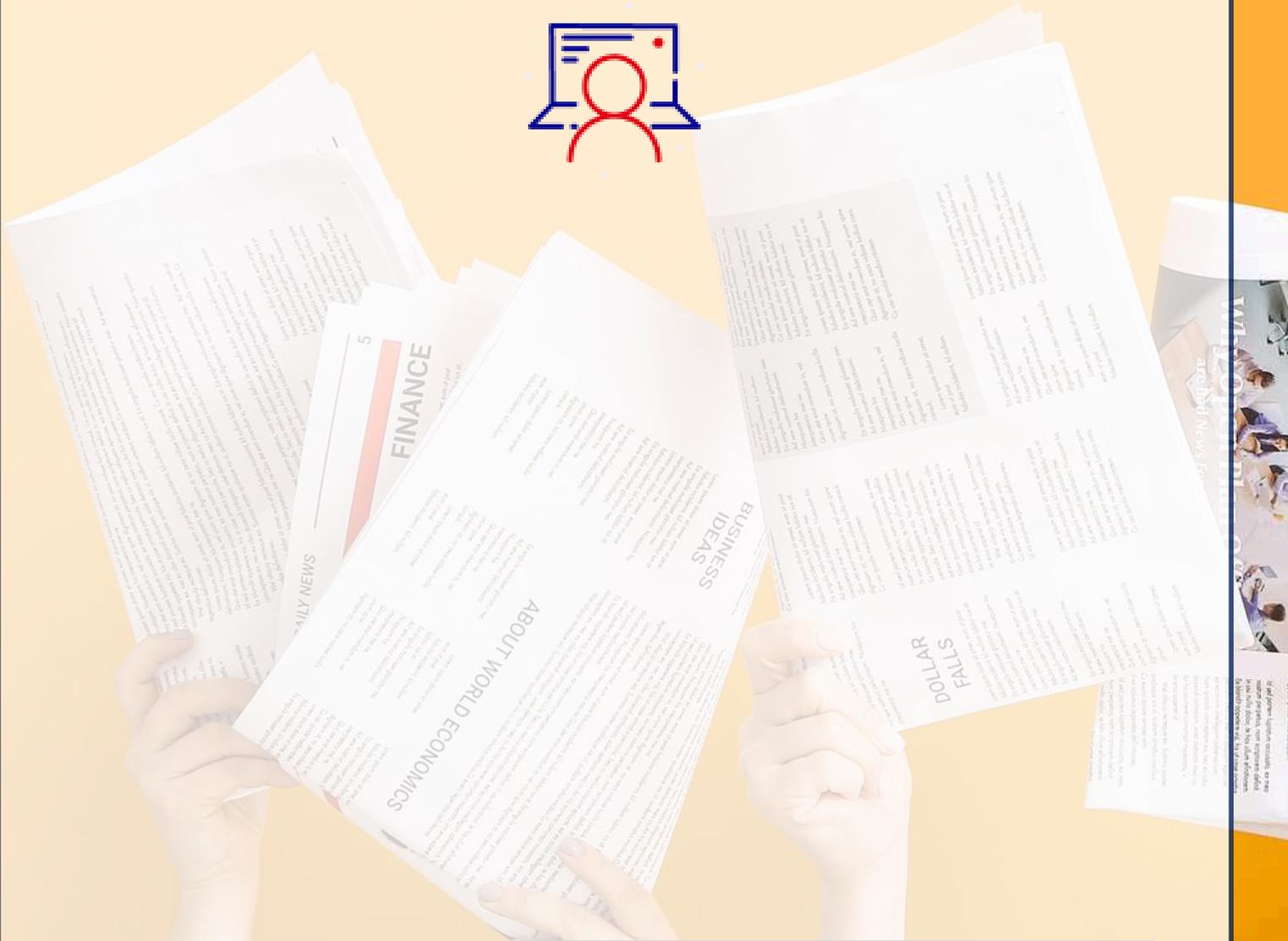
L'Aventure Autistique

<https://www.l-aventure-autistique.fr/notisme-le-notariat-au-service-des-familles/>

[Reco CRA FC] Projet Not'isme : Réseau de notaires en développement pour accompagner les familles d'enfants ou d'adultes avec autisme ou TND. Conseils adaptés sur la protection juridique, la succession et l'organisation du patrimoine.

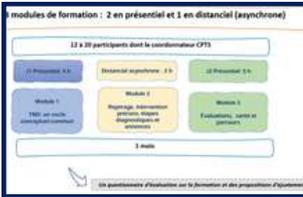


Formation



Revue de presse - octobre 2025





Les médecins sont sensibilisés aux troubles du neurodéveloppement en Pays de la Loire

Hospimédia

<https://urlr.me/Fnk8HV>

Initiative régionale intéressante : formation "Start" co-conçue pour repérer les TND, hybridation présentiel + autoformation, 53 médecins déjà formés.



MOOC « Étudiants dyslexiques dans mon amphi, comprendre et aider »

Imind

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/etudiants-dyslexiques-dans-mon-amphi-comprendre-et-aider/>

Formation en ligne gratuite destinée à sensibiliser les enseignants et personnels universitaires à la dyslexie dans le supérieur. Le MOOC propose 6 modules autour des mécanismes de la dyslexie, des interventions orthophoniques et des adaptations pédagogiques à mettre en place.



[Replay] Cycle de webinaires ABCTND

Centre Ressources Autisme Pays de la Loire

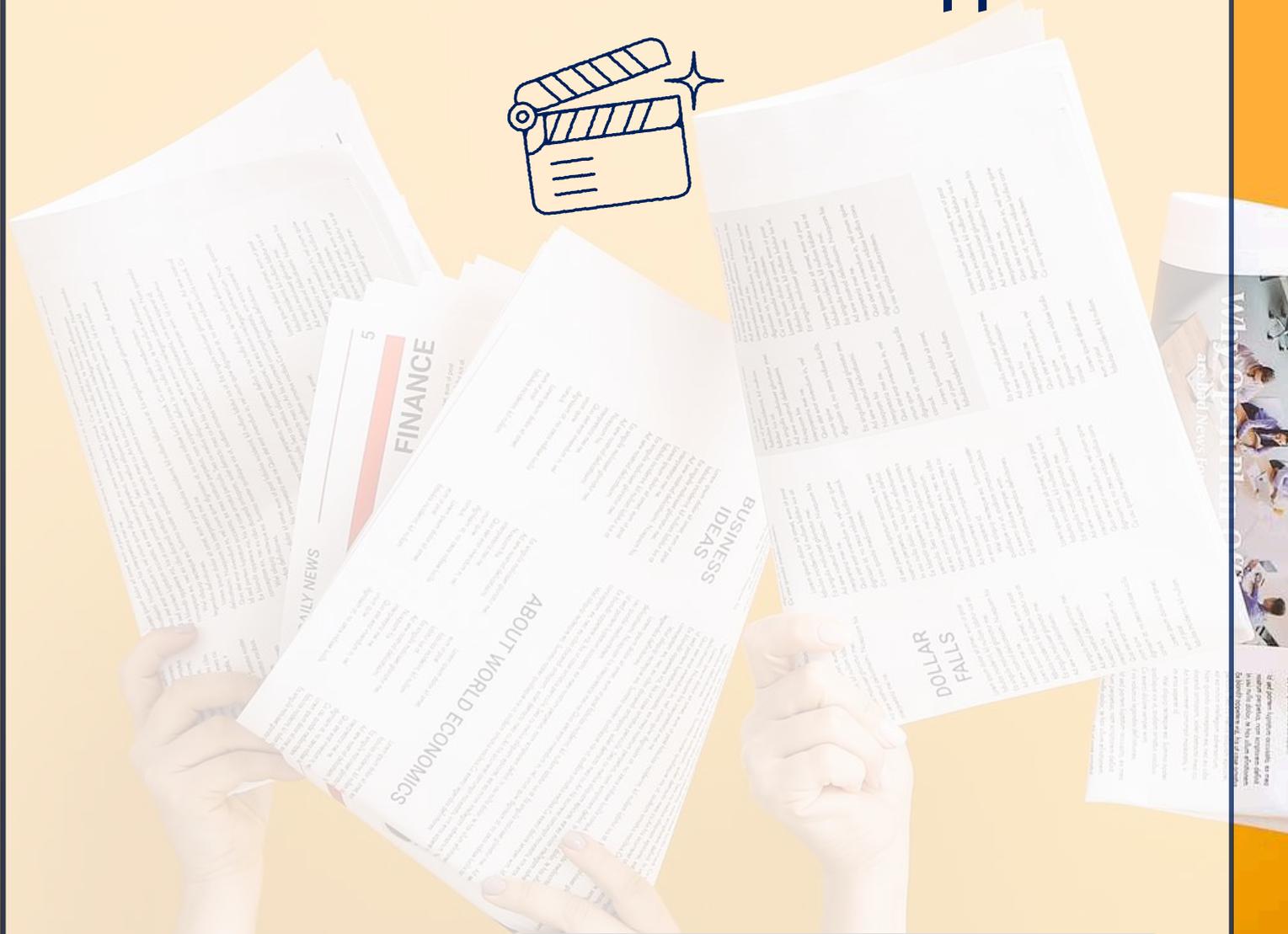
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzNxTnie6sOmzIVlf6Cf8SI6udvFSeRZQ>

Le Centre Ressources Autisme Pays de la Loire propose des webinaires ABCTND trimestriels, à destination des médecins (généralistes, pédiatres, médecins scolaires, PMI...), sur le thème des troubles du neurodéveloppement chez l'enfant.

Les contenus présentés sont sélectionnés pour leur intérêt informatif. Ils n'engagent pas la responsabilité de la Maison de l'autisme.



Films, émissions et séries sur les troubles du neurodéveloppement



Revue de presse - octobre 2025





Sewatsiwin : « Ils sont sacrés » - l'autisme dans l'œil des Premières Nations

La Presse (Canada)

<https://www.lapresse.ca/cinema/2025-10-03/sewatsiwin-ils-sont-sacres/l-autisme-dans-l-oeil-des-premieres-nations.php?ref=ulyse-autisme.com>

Explore la perspective autochtone sur l'autisme à travers le film Sewatsiwin : ils sont sacrés, mettant en lumière la richesse culturelle, les défis et les perceptions propres aux Premières Nations face à la neurodiversité.



Les Rencontres du Papotin - avec Jean-Louis Aubert

France TV

<https://www.france.tv/france-2/les-rencontres-du-papotin/#about-section>

Une émission d'interviews où des journalistes non professionnels, porteurs de TSA, questionnent des personnalités dans un cadre sans filtre. Le format vise à valoriser une voix atypique en médiation et à offrir de véritables échanges humains, incrustés dans une rédaction composée principalement de jeunes journalistes autistes.



[Podcast] Relations, Homosexualité et TSA

Podcast "Lumière sur le spectre"

<https://mmoualla.podbean.com/e/relations-homosexualite-et-tsa/>

[Reco CRA Limousin] Discussion autour du vécu d'un homme homosexuel autiste, accompagné par une psychologue du C3RP (GHU Paris). L'épisode aborde la construction de l'identité affective et sexuelle, les difficultés relationnelles et les malentendus sociaux liés au TSA.



[Podcast] "TDAH : entre mythes, controverses et réalités scientifiques"

RTS

<https://www.rts.ch/audio-podcast/2025/audio/tdah-entre-mythes-controverses-et-realites-scientifiques-28922661.html>

Podcast pédagogique qui démystifie le TDAH à travers un échange entre un journaliste et un psychiatre. Aborde l'impulsivité, les traitements, les troubles associés et l'environnement.



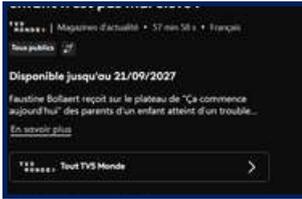


[Podcast] Dys - comment identifier les bons signaux ?

RTL - Emission "Quoi de neuf santé"

<https://www.rtl.fr/programmes/quoi-de-neuf-sante/7900547654-dys-comment-identifier-les-bons-signaux>

Dyslexie, dysphasie, dyspraxie, dyscalculie... Ces troubles du neurodéveloppement touchent de nombreux enfants et adultes, souvent confondus avec un manque d'effort ou de motivation. Dans Quoi de Neuf Santé, Flavie Flament reçoit le Pr Olivier Bonnot, pédopsychiatre, pour expliquer comment les repérer, les diagnostiquer et surtout les accompagner. Rééducation, adaptations, regain de confiance : des solutions existent. Mais comment identifier les bons signaux et agir au plus tôt.



Troubles oppositionnels avec provocation : non, leur enfant n'est pas mal élevé !

France TV - Emission "Ca commence aujourd'hui"

<https://www.france.tv/france-2/ca-commence-aujourd-hui/7551878-troubles-oppositionnels-avec-provocation-non-leur-enfant-n-est-pas-mal-eleve.html>

Emission qui présente le trouble oppositionnel avec provocation (TOP) chez les enfants, souvent mal pris en charge et compris comme « mauvais comportement », et met en lumière des familles et des spécialistes qui expliquent la réalité du trouble.



[Podcast] Démystifier le TDAH

104.7 Outaouais

<https://www.fm1047.ca/audio/733345/demystifier-le-tdah>

Dr Tarik Eldjama rappelle que le TDAH est une vraie pathologie, différente selon les individus (hyperactivité physique vs cognitive), et qu'un diagnostic précoce et un accompagnement adapté sont essentiels à la réussite scolaire et quotidienne.



[Podcast] Spectrophonic

Spotify

<https://open.spotify.com/show/1kKZwYAdyk3bNqzITx0IAv>

[Reco CRA FC] : Série de podcasts donnant la parole à des personnes concernées par l'autisme : personnes autistes, de parents, de frères, de sœurs ou même de grands parents, nous livrant ce qui fait la singularité de chacun.e et la façon qu'ils et elles ont eu de rencontrer l'autisme.





Sensibilisation/Témoignage



Revue de presse - octobre 2025





“On me traitait d’idiote, on me jetait des canettes au visage” : Victoria Beckham révèle avoir été harcelée à cause de sa dyslexie

CNews

<https://www.cnews.fr/people/2025-10-23/me-traitait-didiote-me-jetait-des-canettes-au-visage-victoria-beckham-revele>

Quand enfant, Victoria Beckham a souffert de harcèlement scolaire lié à sa dyslexie et dyscalculie : insultes, canettes jetées, solitude. Son témoignage souligne l’importance de la reconnaissance et du soutien dès le plus jeune âge.



Annie Lennox découvre à 70 ans qu’elle souffre de TDAH : “Ce n’est pas facile à vivre, mais c’est aussi un super-pouvoir”

MSN

<https://url.me/YbnQaH>

Témoignage médiatique d’Annie Lennox, diagnostiquée TDAH à 70 ans. Met en lumière la question du diagnostic tardif et la diversité des parcours.



“Des pensées intrusives” : Robbie Williams confie vivre avec le syndrome Gilles de la Tourette

Ouest-France

https://www.ouest-france.fr/culture/people/des-pensees-intrusives-robbie-williams-confie-etre-atteint-du-syndrome-de-la-tourette-127d1a04-a047-11f0-9ed2-c6719bbee39f_

Témoignage médiatique sur le syndrome de la Tourette ; permet de sensibiliser le grand public à la diversité des troubles neurologiques et à la notion de neurodiversité.





Suivez les actualités de la Maison de l'autisme maisondelautisme.gouv.fr/



Toutes les veilles
mensuelles passées
sont sur la page
Agenda / actualités

<https://bit.ly/actu-MDA>



Événements et actualités à la Maison de l'autisme

Journée de sensibilisation AP-HP 2 juillet 2025 Replay de la journée organisée à la Maison de l'autisme. Améliorer l'accueil et la prise en charge des personnes (enfants et adultes) présentant...

La Maison de l'autisme et des TND

Restons connectés sur les réseaux sociaux !



<https://www.linkedin.com/company/maisondelautisme/>



<https://www.instagram.com/lamaisondelautisme/>



<https://www.facebook.com/maisondelautisme/>



<https://www.youtube.com/@Maisondelautisme>

