



JE NE TROUVE PAS D'ORTHOPHONISTE

Votre enfant a besoin d'une prise en charge en orthophonie. Vous avez contacté de nombreux professionnels, même éloignés de votre domicile, et vous n'avez pas réussi à obtenir de créneau.

Effectivement, les orthophonistes ne sont pas suffisamment nombreux pour répondre à toutes les demandes et il va falloir patienter et insister pour enfin obtenir un rendez-vous.

Pourquoi votre enfant a-t-il besoin d'orthophonie ?

La communication vise à transmettre un message à une autre personne qui y répond. Pour cela, on utilise le langage (communication verbale) et aussi les gestes, le regard, les attitudes ou les mimiques (communication non-verbale). Elle est composée d'un versant expressif (ce qu'on exprime) et un versant réceptif (ce qu'on comprend).

Les troubles de la communication sont l'une des caractéristiques principales de l'autisme

La communication verbale :

- Votre enfant ne parle pas ou peu.
- Votre enfant répète toujours les mêmes mots, les mêmes phrases, les mêmes textes. Il peut répéter plusieurs fois une même question sans la changer malgré votre réponse. Il vous répond par des mots en écho.
- Votre enfant parle, parfois beaucoup, peut-être de façon très élaborée, mais sans pour autant qu'un échange soit possible. Il parle toujours du même sujet.
- Votre enfant échange avec vous mais il n'a pas accès au second degré, à l'implicite et vous devez souvent lui réexpliquer les choses.
- Au niveau réceptif il ne comprend pas tous les mots que vous employez, ni le message global, les expressions, sous-entendus, etc.

La communication non-verbale :

- Votre enfant cherche peu à communiquer, il se sert seul et vous sollicite peu, il ne pointe pas, ne regarde pas ce qu'il veut, partage peu ses émotions.
- Votre enfant veut communiquer mais il ne peut pas, il fait des gestes ou émet des sons difficiles à interpréter, il prend votre main pour se servir.
- Votre enfant ne peut pas exprimer ses besoins, il a des comportements difficiles comme se taper, taper les autres ou lancer les objets.
- Vous avez du mal à vous faire comprendre de votre enfant. Il ne réagit pas comme vous le pensiez à vos mimiques, vos expressions, le ton de votre voix.

C'est pour aider votre enfant à développer son langage et ses compétences de communication qu'un suivi en orthophonie est préconisé.

Chacun doit disposer de moyens de comprendre et de s'exprimer, que ce soit avec des mots, des gestes, des images...

En attendant, que pouvez-vous faire ?

Si vous ne trouvez pas d'orthophoniste, d'autres professionnels ont une formation et une expérience qui leur permettent de travailler également le domaine de la communication. Un psychologue spécialisé TSA (Troubles du Spectre Autistiques) ou éventuellement un éducateur spécialisé peut mettre en place ce travail, souvent au sein d'une prise en charge plus globale.

Même si le travail proposé par un psychologue ne remplace pas celui de l'orthophoniste, il peut permettre la mise en place d'objectifs en lien avec la communication :

- Pour améliorer le niveau de compréhension de votre enfant
- Pour lui permettre de communiquer ses demandes et ses besoins (à la maison, à l'extérieur...)
- Pour vous aider à mieux communiquer avec votre enfant en fonction de ses particularités.



Où trouver un Professionnel ?

Consultez notre annuaire en ligne

<http://www.tamis-autisme.org>

- Pour trouver un **Psychologue** :

Dans la rubrique « Professions Libérales », sélectionnez « Psychologue » et dans le type d'intervention « Interventions sur la Communication ». Des fiches apparaîtront et vous pourrez avoir de plus amples renseignements sur leur prise en charge.

- Pour trouver un **Éducateur** :

Dans la rubrique « Professions Libérales », sélectionnez « Éducateur » et dans le type d'intervention « Interventions sur la Communication ». Des fiches apparaîtront et vous pourrez avoir de plus amples renseignements sur leur prise en charge.

Comment financer cette prise en charge ?

La prise en charge orthophonique peut être remboursée par l'Assurance Maladie sous prescription médicale.

Les psychologues et les éducateurs ne sont actuellement pas remboursés. Néanmoins, vous pouvez leur demander un devis et faire une demande d'AEEH (Allocation d'Éducation de l'Enfant Handicapé) ou de PCH (Prestation de Compensation du Handicap)¹ auprès de la MDPH (Maison Départemental des Personnes Handicapées) afin de couvrir une partie des frais.

La mise en place à partir du 1^{er} janvier 2019 du **Forfait interventions précoces** permettra aux enfants de moins de 6 ans identifiés par un médecin comme s'inscrivant dans un trouble du neuro-développement, d'obtenir, les accompagnements nécessaires pour leur développement, remboursés par l'assurance maladie (cf. encadré).

¹ Cf. Fiche « Les aides financières » enfants et adultes - CRAIF



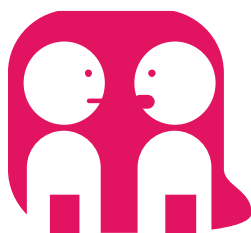
Conseils Pratiques

En attendant de trouver le professionnel qui pourra déterminer le système de communication le plus adapté à votre enfant et travailler des domaines spécifiques, voici quelques petits conseils pour vous aider au quotidien à mieux communiquer avec votre enfant :

- > Mettez-vous à hauteur des yeux de votre enfant quand vous vous adressez à lui. Cela permet de mobiliser son attention et de comprendre que le message s'adresse à lui.
- > N'exigez pas que votre enfant vous regarde : cela lui demande un effort important, en plus de l'écoute ou de la parole
- > Évitez de parler trop vite, faites des pauses, laissez-lui le temps de répondre
- > Utilisez des phrases courtes avec des mots simples, concrets.
- > Utilisez des phrases affirmatives
- > (Préférez « Marche doucement » à « Ne court pas », « Reste assis » à « Ne te lève pas » ...)
- > Évitez les expressions, votre enfant peut les comprendre au sens littéral, « au pied de la lettre » (Ex : il pleut des **cordes**, passer **un coup** de téléphone...)
- > Donnez des indices supplémentaires si nécessaire (gestes, pointage, intonation, mimique)
- > Utilisez des outils visuels (images, photos, objets réels.. .) pour illustrer vos paroles.
- > Proposez des activités qui favorisent la communication (livres sonores, comptines, jeux de coucou, jeux de ballon, bulles, ...)

Forfait interventions précoces:

Si un médecin repère un trouble du neurodéveloppement chez un enfant de moins de 6 ans, il pourra orienter la famille vers une plateforme d'orientation et de coordination (nouveau dispositif qui se mettra en place progressivement dans l'année 2019 sur chaque département). La plateforme organisera la mise en œuvre des bilans nécessaires à la prise en charge des enfants en son sein ou dans le cadre de structures ou de professionnels exerçant en libéral. Certains frais seront pris en charge par l'Assurance maladie, y compris les bilans des psychologues, ergothérapeutes, psychomotriciens exerçant en libéral.



Si vous souhaitez en discuter avec un professionnel du CRAIF, contactez-nous sur contact@craif.org ou au 01 49 28 54 20



Pour aller plus loin

> Des explications et conseils pour soutenir la communication chez les enfants autistes sur le site du centre hospitalier universitaire Sainte-Justine au Canada :

- Les explications en vidéo de Matine Paquin, orthophoniste
- De nombreux conseils en plus de la vidéo : Définitions, la communication chez l'enfant autiste non verbal ou peu verbal, la communication chez l'enfant autiste verbal, comment communiquer avec un enfant présentant un TSA, liens et références

<https://www.chusj.org/soins-services/T/Trouble-du-spectre-de-l-autisme/La-communication>

D'autres ressources sur les Troubles du spectre de l'autisme proposées dans cette série web réalisée par le CHU Saint-Justine : <https://www.chusj.org/fr/soins-services/T/Trouble-du-spectre-de-l-autisme>

> Sur le site belge Participate ! vous trouverez des pages consacrées à la communication, avec de nombreux conseils concrets

Rubrique : S'exprimer

- Comprendre
- Par où commencer ?
- Pour aller plus loin

<https://www.participate-autisme.be/go/fr/aider-mon-enfant-a-se-developper/aider-mon-enfant/s-exprimer/comprendre.cfm>

Et des vidéos en appui : <https://www.participate-autisme.be/go/fr/aider-mon-enfant-a-se-developper/chez-vous.cfm>

> Coutes vidéos de 2mn pour aider à mieux accompagner son enfant, et en particulier :

- J'aide Sam à communiquer avec des mots

Sam ne parle pas encore beaucoup, mais il fait des sons de plus en plus variés et dit quelques mots. Découvrons ensemble les comportements ou activités qui favorisent le développement du langage oral chez un enfant autiste.

<https://deux-minutes-pour.org/video/jaide-sam-a-communiquer-avec-des-mots/>

- J'aide Tim à communiquer gestuellement

Même s'il ne parle pas encore, Tim réussit de mieux en mieux à se faire comprendre. Grâce aux gestes, il est bien moins frustré. Découvrons ensemble comment l'entraîner à communiquer gestuellement au quotidien.

<https://deux-minutes-pour.org/video/jaide-tim-a-communiquer-gestuellement/>

> Et d'autres vidéos sur : <https://deux-minutes-pour.org/>

> Le document "Utilisation de supports visuels pour aider l'enfant autiste au domicile" d'Armande Perrier, qui est enseignante spécialisée, donne des exemples d'aides visuelles mises en place à domicile.

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/armande-perrier-supports-visuels-domicile-2012.pdf>

> Mieux comprendre l'autisme et ses fonctionnements, comment aider son enfant :

http://www.portailenfance.ca/wp/wp-content/uploads/2013/07/Turcotte_Nathalie_Livable_2013_version-finale.pdf

> Des ressources pour trouver des pictogrammes et supports visuels en ligne sur le site du

Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/ressources-pictogrammes.pdf>